

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_ Л.В. Воеводина

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Первов

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ Я и общество

Класс \_\_\_\_\_ 9

Уровень основного общего образования

Учитель Блинова Лидия Владимировна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 33 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе Кищенкова О.В. ОГЭ. Обществознание: универсальный справочник / Москва. Эксмо, 2019.

п. Новоселки

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

### **Цели и задачи программы**

Главная цель программы – подготовка учащихся к успешной сдаче основного государственного экзамена по обществознанию.

### **Задачи программы:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно: экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии

### **Место курса в базисном учебном плане**

Внеурочная деятельность «Я и общество» по обществознанию проводится в 9 классе по выбору учащихся в течение 2022-2023 учебного года. Занятия рассчитаны на 33 часа, 1 раз в неделю.

### **Формы занятий**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

### **Дополнительная литература:**

1. ОГЭ. Обществознание. Блицподготовка : схемы и таблицы / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва : Эксмо, 2019.
2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание 9 класс. Модульный триактив-курс. ООО «Издательство «Национальное образование».

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и общество»**

**Личностными результатами** изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- понимать цели проведения ОГЭ;
- понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Я и общество»**

### **Особенности ОГЭ по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.**

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

### **Раздел 1. Человек и общество**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### **Раздел 3. Экономика**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Раздел 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера.

### **Раздел 5. Политика**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления.

## **Раздел 6. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

### **Итоговое повторение.**

Практическое решение тестовых заданий. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ОГЭ.

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Я и общество»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек, общество, природа	1
3	Межличностные отношения	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Личность	1
5	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба)	1
6	Основные сферы общественной жизни	1
7	Межличностные конфликты	1
8	Сфера духовной культуры и её особенности	1
9	Религия. Мораль	1
10	Образование	1
11	Наука	1
12	Экономика, её роль в жизни общества	1
13	Экономические системы и собственность	1
14	Производство, производительность труда	1
15	Разделение труда и специализация	1
16	Обмен, торговля	1
17	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство	1
18	Налоги	1
19	Социальная структура общества	1
20	Семья как малая группа	1
21	Отклоняющееся поведение	1
22	Власть. Роль политики в жизни общества	1
23	Понятие и признаки государства. Формы государства	1
24	Политический режим. Разделение властей	1
25	Гражданское общество и правовое государство	1
26	Право. Нормы права. Нормативно-правовой акт	1
27	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1

28	Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ	1
29	Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения	1
30	Административные правоотношения. Уголовное право	1
31	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
32	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	1
33	Итоговое повторение	1