

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБОУ  
«Зерносовхозская СШ имени  
М.Н.Костина п.Новоселки»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

\_\_\_\_\_ Первов И.В.

Приказ №272- о «29» августа 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени  
М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

### **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Литературное чтение на родном русском языке \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 3А \_\_\_\_\_

Уровень начального общего образования \_\_\_\_\_

Учитель Красикова Нина Александровна \_\_\_\_\_

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе «Примерная образовательная программа учебного предмета для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования 2020г. Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» автор О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова М: Просвещение, 2022г

п.Новоселки, 2023

## Планируемые результаты освоения учебного материала "Литературное чтение на родном русском языке» 3класс

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	Раздел 1 «Я и книги»	2
	Раздел 2 «Я взрослею»	3
	Раздел 3 «В дружной семье и в холод тепло»	2
	Раздел 4 «Я фантазирую и мечтаю»	2
	Раздел 5 «Люди земли Русской»	3
	Раздел 6 «От праздника к празднику»	2
	Раздел 7 «О родной природе»	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном русском языке (17 часов)

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			План	Факт
1	В.И.Воробьев. Мой дневник. И.Краева. Письмописательное искусство.	1		
2	В.П.Крапивин. День рождения. Т.В.Толстая. Детство Лермонтова.	1		
3	Л.Л.Яхнин. Последняя рубашка. Ю.А.Буковский. О Доброте -злой и добрый.	1		

4	Н.Г.Волкова. Дреби –Дон.	1		
5	П.В. Засодимский. Гришина милостыня. В.Н.Крупин. Сушёная малина. Пословицы.	1		
6	В.М.Шукшин. Как зайка летал на воздушных шариках.	1		
7	А.Л.Решетов. Зёрнышки спелых яблок. О.Ф.Кургузов. Душа нараспашку.	1		
8	В.П.Крапивин. Зелёная грива. Л.К.Чуковская. Памяти детства. Мой отец-Корней Чуковский.	1		
9	В.П.Крапивин. Что такое стихия. Г.А.Скребицкий. Чему научила сказка.	1		
10	Н.М.Коняев. Правнуки богатырей. Л.М.Дёмин. Рассказывает бывалый человек.	1		
11	В.А.Бахревский. Семён Дежнёв. О.М.Гурьян. Мальчик из Холмогор.	1		
12	М.В.Ломоносов. Вечернее размышление о Божием величестве. А.Н.Майков. Ломоносов.	1		
13	В.А.Никифоров-Волгин. Снежная метель. Е.В.Григорьева. Радость. А.А.Коринфский. Христовы. А.Н.Майков. Христос Воскрес!	1		
14	А.И.Куприн. Пасхальные колокола. Саша Чёрный. Пасхальный визит. К.М.Фофанов.» Под напев молитв пасхальных...	1		
15	И.С.Никитин. Лес. К.Г.Паустовский. Клад. Загадки.	1		
16	М.М.Пришвин. Река. В.П.Астафьев. Ночь тёмная-тёмная. В.Г.Распутин. Горные речки.	1		
17	И.П.Токмакова. Туман. В.П.Астафьев. Зорькина песня.	1		

	Итого	17		
--	-------	----	--	--



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБОУ  
«Зерносовхозская СШ имени  
М.Н.Костина п.Новоселки»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

\_\_\_\_\_ Первов И.В.

Приказ №272-о от «29» августа 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

### **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета : Литературное чтение на родном языке(русский)\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_ 4Б \_\_\_\_\_

Уровень начального общего образования\_\_\_\_\_

Учитель Алексашина Ольга Михайловна\_\_\_\_\_

Срок реализации программы, учебный год \_\_\_ 2023-2024 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану всего17 часов в год; 0,5 ч в неделю\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе Примерная образовательная программа учебного предмета для образовательных организаций, : реализующих программы начального общего образования 2020 г.\_\_\_\_\_

Учебник «Родной язык»,4 класс, автор Александрова О, М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И (М. Просвещение 2019 г.)

п.Новоселки, 2023

## Литературное чтение на родном языке (русском) 4класс

### 1. Планируемые результаты освоения учебного материала.

#### Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

##### *Регулятивные УУД:*

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в минигруппе или паре;
- читать в соответствии с целью чтения (в темпе разговорной речи, без искажений, выразительно, выборочно и пр.);
- осмысливать коллективно составленный план работы на уроке и план, выработанный группой сверстников (парой), предлагать свой индивидуальный план работы (возможно, альтернативный) или некоторые пункты

плана, приводить аргументы в пользу своего плана работы;

- выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока; если план одобрен, следовать его пунктам, проверять и контролировать их выполнение;
- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно; Учащиеся получают возможность научиться:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;
- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- владеть приёмами осмысленного чтения, использовать различные виды чтения;
- пользоваться компьютерными технологиями как инструментом для достижения своих учебных целей.

#### *Познавательные УУД :*

- находить в литературных текстах сравнения и эпитеты, олицетворения, использовать авторские сравнения, эпитеты и олицетворения в своих творческих работах;
- сравнивать летопись и былинку, сказку волшебную и былинку, житие и рассказ, волшебную сказку и фантастическое произведение; находить в них сходства и различия;
- находить пословицы и поговорки, озаглавливать темы раздела, темы урока или давать название выставке книг;
- сравнивать мотивы поступков героев из разных литературных произведений, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива;
- создавать высказывание (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 9—10 предложений;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении эпизодов, небольших стихотворений, в процессе чтения по ролям, при инсценировании и выполнении проектных заданий;

#### *Коммуникативные*

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## **Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.  
На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Я и книги.	2
2	Я взрослею.	3
3	Я и моя семья.	2
4	Я фантазирую и мечтаю.	1
5	Люди земли Русской.	3
6	Что мы Родиной зовём.	2
7	О родной природе.	4
	Итого:	17

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	План	Факт.		
<b>Я и книги.</b>				
1.			Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Книжка с картинками». И.А.Гончаров. « Фрегат «Паллада» .	1
2.			С.Т.Аксаков. «Детские годы Багрова-внука». С.Т.Григорьев. « Детство Суворова».	1
<b>Я взрослею.</b>				
3.			Л.Л.Яхнин. «Храбрец». И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша».	1
4.			Е.В.Клюев. «Шагом марш». И. А. Мазнин. « Летний вечер».	1
5.			Б.П.Екимов. «Ночь исцеления».	
<b>Я и моя семья.</b>				

6.			К. В. Лукашевич. «Мое милое детство».	1
7.			М.В.Водопьянов. «Полярный лётчик». Е. Н. Верейская. «Наташа ночью пишет письмо и затем его сжигает».	1
<b>Я фантазирую и мечтаю.</b>				
8.			Т.В.Михеева. «Ясино лето». В.П.Крапивин. «Голубятня в Орехове».	1
<b>Люди земли Русской.</b>				
9.			Е.В. Мурашова. «Каффа».	1
10.			К.И.Кунин. «За три моря. Путешествие Афанасия». Никитина. Афанасий Никитин. «Хождение за три моря».	1
11.			В.А.Гагарин. «Мой брат Юрий». Ю.А.Гагарин. «Сто восемь минут». Г.С. Титов. «Наш Гагарин».	1
<b>Что мы Родиной зовём.</b>				
12.			А.Д.Дорофеев. «Веретено». «Сказ о валдайских колокольчиках.»	1
13.			М.Я.Бородикая. «В гостях у лесника.» Г.Я.Снегирёв. «Карликовая берёзка».В.Г.Распутин. «Саяны».	1
<b>О родной природе.</b>				
14.			Загадки и пословицы. «Морозко». Отрывок из русской народной сказки. В.Д. Одоевский. «Мороз Иванович». Д.Б. Кедрин. «Мороз на стёклах».	1
15.			Проверочная работа.	1
16.			Загадки. М.М.Зощенко. «Гроза». Н.Г.Гарин – Михайловский. «Детство Тёмы».А.А.Блок. «Перед грозой». «После грозы».	1
17.			Н.Н.Асеев. «Такой мороз». В.Д.Берестов. «Мороз».Загадки.В.А.Солоухин. «Ветер»	1

