

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки»
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»**

ПРИНЯТО

заседании Педагогического совета
МБОУ «Зерносовхозская СШ имени
М.Н.Костина п.Новоселки»
протокол №8 от «28»февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зерносовхозская СШ
имени М.Н.Костина п.Новоселки»



/И.В.Первов/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Зарничник»**

Направленность: **социально-гуманитарная**

Уровень программы: **стартовый**

Возраст обучающихся: **11-16 лет**

Срок реализации: **1 год**

Объем программы: **144 часа**

Автор-составитель: **Ерофеев Сергей Борисович**

Педагог дополнительного образования

Новоселки 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы :

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2.Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1.Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3.Формы аттестации(контроля)
- 2.4.Оценочные материалы
- 2.5.Методические материалы

3. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Зарничник» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основании нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма,

приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Актуальность программы.

Актуальность проблемы подготовки обучающихся к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют

патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесс, а по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены темами: «Чтобы играть, надо знать». (военно-патриотическая история страны, края), «Физическая и строевая подготовка», «Основы медицинских знаний». Кроме патриотической направленности данная игра дает возможность получить старшеклассникам специальные знания, навыки и умения выживать в различных жизненных ситуациях, вести себя адекватно в сложившейся социальной обстановке.

Новизна программы.

Из обучающихся, желающих заниматься по программе «Зарничник», формируется юнармейский отряд. Реализация программы начинается с изучения военно-патриотической истории нашего государства, и только затем проходят такие этапы подготовки, как физическая, стрелковая, строевая, медико-санитарная,

занятия по гражданской обороне. Важнейшими этапами «Зарницы» являются игры на местности, где проверяются и закрепляются приобретенные знания, навыки и умения. Муниципальный этап игры «Зарница» необходимо рассматривать не только как организацию обучения юнармейцев, но и всей военно-патриотической работы в объединении. Практическая значимость программы заключается в том, что обучающиеся уже сейчас постигают азы военной службы и, придя в Армию на столь короткий срок, смогут гораздо легче и быстрее войти в армейскую жизнь, чтобы, не теряя времени на овладение основами военной службы, приступить к получению воинской специальности.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Возраст обучаемых – 11 -16 лет. В группе – 15 - 20 обучаемых. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный)

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Режим занятий:

Общее количество часов в год составляет 144 часа: 2 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Способы проверки результатов освоения программы:

- зачеты после каждого раздела,
- соревнования.

1.2.Цели и задачи программы

Цель образовательной программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-16 лет, что соответствует Уставу Движения.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;

- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Историко-культурный раздел	16	10	6	тестирование
3.	Специальная и тактическая подготовка	62	24	38	беседа
3.	Специальная и тактическая подготовка	16	0	16	Индивидуальное задание
4.	Огневая подготовка	20	4	16	опрос
5.	Строевая подготовка	20	-	20	тестирование
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	8	-	8	тестирование
	Итого:	144	40	104	

Содержание курса

1. Вводное занятие (2 часа)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2.Историко-культурный раздел (16 часов)

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные карателями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона

города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией.

Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Практические занятия. Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (62 часа)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка.

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Основы военной топографии и тактики ведения боя.

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Медико-санитарная подготовка.

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (16 часов) (продолжение)

Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

4. Раздел «Строевая подготовка»(20 часов)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ», «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых

приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

5. Раздел «Огневая подготовка»(20 часов)

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

6. Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (8 часов)

1.4.Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины

- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

Обучающийся должен уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

№ занятия	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Вводный инструктаж	2	Вводное занятие	МБОУ ЗСШ	беседа
Историко-культурный раздел (16 часов)							
2			Лекция	2	История патриотических движений.	МБОУ ЗСШ	Беседа
3			Лекция	2	Начало Великой Отечественной войны.	МБОУ ЗСШ	Беседа
4			Лекция	2	Партизанское движение в Крыму.	МБОУ ЗСШ	Беседа
5			Презентация	2	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	МБОУ ЗСШ	Тест

6			Просмотр фильма	2	Просмотр учебных и художественн ых фильмов. Экскурсии в музеи	МБОУ ЗСШ	Беседа
7			Презентация	2	Присоединен ие Крыма. Создание Черноморског о флота.	МБОУ ЗСШ	Дискуссия
8			Лекция	2	Современные военные конфликты.	МБОУ ЗСШ	Беседа
9			Лекция	2	Воссоединени е Крыма с Россией.	МБОУ ЗСШ	Беседа
Специальная и тактическая подготовка 62 часа							
10- 11			Презентация	4	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	МБОУ ЗСШ	Беседа
12			Презентация	2	Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.	МБОУ ЗСШ	Беседа
13- 14			Презентация	4	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужа щих.	МБОУ ЗСШ	Тест
15- 16			Практическа я работа	4	Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.	МБОУ ЗСШ	Практическая работа
17- 18			Презентация	4	Военная форма.	МБОУ ЗСШ	Тест
19			Презентация	2	Воинские звания	МБОУ	Кроссворд

						ЗСШ	
20			Презентация	2	Боевые награды Российской Федерации	МБОУ ЗСШ	Тест
21- 22			Просмотр фильма	4	Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы.	МБОУ ЗСШ	Беседа
23			Практическое занятие	2	Тактическая подготовка.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
24			Лекция	2	Характеристика современного боя.	МБОУ ЗСШ	Беседа
25			Лекция	2	Основы боевых действий подразделений различных видов войск.	МБОУ ЗСШ	Беседа
26			Презентация	2	Виды общевойскового боя и их характеристика	МБОУ ЗСШ	Тест
27- 28			Практическое занятие	4	Ориентирование на местности. План и карта. Компас.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
29- 30			Практическое занятие	4	Общее устройство автомата АК-47.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
31- 32			Практическое занятие	4	Тактические игры	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
33- 35			Лекция	6	Основы военной топографии и тактики ведения боя.	МБОУ ЗСШ	Беседа
36			Лекция	2	Топографическая служба	МБОУ	Беседа

					вооруженных сил Российской Федерации	ЗСШ	
37-39			Лекция	6	Медико-санитарная подготовка.	МБОУ ЗСШ	Беседа
40			Практическое занятие	2	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
Специальная и тактическая подготовка» (16 часов)							
41			Лекция	2	Методы выживания в условиях дикой природы.	МБОУ ЗСШ	Тест
42-43			Презентация	4	Полевой походный лагерь. Питание в походе.	МБОУ ЗСШ	Тест
44-45			Практическое занятие	4	Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
46			Практическое занятие	2	Туристское снаряжение.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
47-48			Практическое занятие	4	Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
«Строевая подготовка»(20 часов)							
49			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия в	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие

					строю на месте и в движении.		
50-51			Практическое занятие	4	Выполнение команд	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
52			Практическое занятие	2	Выполнение приемов с оружием на месте	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
53			Практическое занятие	2	Выполнение строевых приёмов	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
54-55			Практическое занятие	4	Движение с оружием	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
56			Лекция	2	Действия личного состава при внезапном нападении противника	МБОУ ЗСШ	Беседа
57			Практическое занятие	2	Походный шаг	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
58			Практическое занятие	2	Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
«Огневая подготовка» (20 часов)							
59			Лекция	2	Законодательство о поведении с оружием.	МБОУ ЗСШ	Беседа
60			Лекция	2	Техника безопасности при использовании оружия.	МБОУ ЗСШ	Беседа
61			Презентация	2	Холодное оружие и приемы его использования	МБОУ ЗСШ	Беседа
62			Презентация	2	Стрелковое оружие.	МБОУ ЗСШ	Кроссворд
63			Презентация	2	Материальная часть	МБОУ ЗСШ	Беседа

					стрелкового оружия		
64			Практическо е занятие	2	Основы стрельбы. Способы стрельбы	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
65- 66			Практическо е занятие	4	Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматическ ого оружия. Метание гранаты.	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
67			Практическо е занятие	2	Экскурсионн ые выезды в воинские части с ознакомление м с военной техникой.	Военная часть	Практическое занятие
68			Практическо е занятие	2	Сдача нормативов комплекса ГТО	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (8 часов)							
69- 70			Практическо е занятие	4	Обобщение и закрепление знаний	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
71- 72			Практическо е занятие	4	Участие в соревнования х	МБОУ ЗСШ	Практическое занятие
			Всего	144			

2.2. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

ИНСТРУМЕНТЫ	МАТЕРИАЛЫ
-военная форма -компас -невелир	-военные карты -бинты, жгуты

-дальномер -буссоль -веревка для вязание туристических узлов -макет АК-74 -магазин с макетами патронов -пневматические винтовки и пистолет -макет гранаты -противогазы	
---	--

2.2.2. Информационное обеспечение:

методическое и дидактическое обеспечение:

- доступ в Интернет;
- электронно-образовательные ресурсы;
- информационная и справочная литература по темам.

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Педагог, занятый в реализации программы, должен соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298-н.

2.3.Формы аттестации (контроля)

Формы аттестации и оценочные материалы Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям. Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года

обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п

2.4.Оценочные материалы

Оценочная деятельность осуществляется в ходе аттестации. Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;
- диагностика уровня обученности обучающихся.

Аттестация включает:

- итоговую аттестацию обучающихся, закончивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе тестирования, творческих работ; самостоятельных работ репродуктивного характера; отчетных выставок; срезовых работ; вопросников, защиты творческих работ, проектов; конференции; фестиваля; олимпиады; соревнования; турнира; сдачи нормативов.
- промежуточную аттестацию обучающихся по итогам полугодия в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, проводимого педагогом детского объединения;
- мониторинг результативности достижений учащихся по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др. различных уровней (муниципальных, региональных, всероссийских.)

2.5.Методические материалы

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 11-16 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя

репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

3.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.

8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
14. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

16. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
17. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
18. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
19. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
20. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
21. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
22. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
23. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
24. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
25. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
26. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

27. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Список литературы для обучающихся

1. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители ПО, Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.
- 2, Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа, - м.,2015г.
3. Игровые методики. Издание 4. НЕ. Щуркова.-М: Педагогическое общество России. 2018г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. ВИ. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
5. Развитие патриотизма в России XX 1 века. ВИ. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М.,Светотон. 2014 г.
6. Действия населения по предупреждению террористических акций. ВВ. Шевченко, СЮ. Блинов, Б.М. Бузин. М., ООО «ИП-Редакция «Военные знания». 2011 г.
7. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г. 8. Физическая подготовка. ХА. Квак. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г.
9. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. А.Н. Иванов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
10. Вооружённые Силы России. ВВ. Смирнов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
11. Строевая подготовка. Е.А. Попов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.

12. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимов, ДЕ. Яковлев. М., АЙРИС ПРЕСС. 2015 г.
13. Топография. Методическое пособие. Т.Н. Астафьева. Сургут. 2009 г.
14. Мы — пешеходы, пассажиры. Учебно-методическое пособие. М.Н. Плесовских. Самара. Из-во «Учебная литература». 2016 г.
15. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., Третий Рим. 2002 г.
16. Безопасность на дорогах — забота общая. Ханты-Мансийск — 2017 г.
17. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма в начальной и средней школе. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. Волгоград. 2017 г.
18. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. О.В. Павлова. Волгоград. 2007 г.
19. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. Л.Ю.Скрипник. М., АЙРИС ПРЕСС. 2015 г.
20. Справочник оказания первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. И.О. Богоявленский. Санкт-Петербург. 2015 г.
21. Начальная военная подготовка. Ю.А. Наumenко. М., «Просвещение». 1987 г.
22. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015 г.