

**Выписка из ООП ООО МБОУ  
«Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина  
п.Новоселки», утвержденной приказом от  
29.08.2024 г. № 210-о**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ «ЗЕРНОСОВХОЗСКАЯ СШ ИМЕНИ М.Н.КОСТИНА  
П.НОВОСЕЛКИ»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА  
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка.**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки» (далее - учебный план) для 5 - 9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки» начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5-дневная. Образовательный процесс осуществляется по триместрам, в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Основной задачей учебного плана является реализация ФГОС ООО. Учебный план реализует миссию, где результатом обучения является овладение каждым обучающимся максимально возможного уровня обученности в соответствии с возможностями и потребностями, дает возможность для развития способности каждого ребенка. Учебный план построен на принципах системности, преемственности и интеграции. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

### **Характеристика учебных предметов основного общего образования.**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

#### *Русский язык*

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204 ч. (6 часов в неделю), 7-8 классах – 136 часов (4 часа в неделю), 9 классах – 119 часов (3,5 часа в неделю).

#### *Литература*

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5 - 6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7 -8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский).

#### *Иностранный язык (английский)*

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5 - 9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

#### *Математика*

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5 - 6 классах отводит 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

#### *Алгебра*

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7, 9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год. В 8 классах – 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год.

## *Геометрия*

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7 - 9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

## *Вероятность и статистика*

При изучении предмета обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7 - 9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

## *Информатика*

Информатика 1 час в 7 - 9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

## *История*

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

## *Обществознание*

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в

формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6 - 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

### *География*

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5 - 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7 - 9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

### *Физика*

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### *Химия*

Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к

природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

#### *Биология*

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5,7-9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе. В 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5 - 6 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

#### *Изобразительное искусство*

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5 - 7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

#### *Музыка*

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5 - 8 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5 - 7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8 - 9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет: Физическая культура.

*Физическая культура*

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5 - 9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

Основы безопасности и защиты Родины

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы по предметам учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися

образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

- контрольные работы для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования;

Всероссийская проверочная работа (ВПР)- проводится в качестве итоговой контрольной работы.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой.

Иные формы промежуточной аттестации:

- административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

Административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы) проводятся, как правило, по окончании триместров или учебного года и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы.

При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в



электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; – для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки»  
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы классы                             | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| Обязательная часть  |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|   | Информатика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         |           |           |           | 2          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>149</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | 2                         | 1         | 2         | 2         | 1         | 8          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 | 1                         | 1         | 1         |           |           |            |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология  | 1                         |           | 1         |           |           |            |

|  |              |     |      |      |      |      |      |
|--|--------------|-----|------|------|------|------|------|
| Русский язык и литература  | Русский язык |     |      |      | 1    | 0.5  |      |
| Математика и информатика   | Алгебра      |     |      |      | 1    |      |      |
| Общественно-научные предметы   | История      |     |      |      |      | 0.5  |      |
| <b>Учебные недели</b>  |              | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| <b>Всего часов</b>   |              | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b> |              | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |