Первов Иван Валентинович

Подписан: Первов Иван Валентинович
DN: C=RU, S=Ульяновская область, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ЗЕРНОСОВХОЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.Н. КОСТИНА П. НОВОСЕЛКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН"" УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ""", СНИЛС=11792907079, ИНН=731054292455, E=zsschool@mail.ru, G=Иван Валентинович, SN=Первов, CN=Первов Иван Валентинович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2024-08-30 00:17:23
Foxit Reader Версия: 9.1.0

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Зерносовхозская СШ
имени М.Н. Костина п. Новоселки»
_____И.В. Первов
29 августа 2024 г.

Приложение 2 к образовательной
программе дополнительного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования на 2024-2025 год

Новоселки 2024 г.

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» **разработан на основе следующих документов:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.),
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»),
- Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ Педагога дополнительного образования детей и взрослых,
- ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г. УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н. Костина п. Новоселки» Приказ № 272А-о от 29.08.2023г. утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года №298н

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816
- - Уставом Учреждения.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданскопатриотического, военно- патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;

Особенности режима и организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки».

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 02.09.2024 г., окончание - 23.05.2025 г., начало учебных занятий – 16.09.2024 г. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 (допускается до 21.00 часа для старшего возраста).

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом, Положение о дополнительном образовании и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 10-15 человек;
- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты. Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» социально-педагогической направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прессцентр» социально-педагогической направленности, дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарничник» социальнопедагогической направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ознакомительная робототехника», «Образовательная робототехника»(продвинутый и базовый уровень) технической направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» технической направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоволна» технической направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес и аэробика» физкультурно-спортивной направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сити-фермерство» естественно-научной направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэколог» естественно-научной направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрохимия» естественно-научной направленности, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для начинающих» физкультурно-спортивной направленности.

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний,

вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом и базовом уровне, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы обучения и аттестации

Образовательный процесс для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по дополнительным общеразвивающим программам детских объединений с учетом их психофизиологических особенностей.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе (подгруппе, объединении) в разных формах.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы, группы, возраста обучающихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах) и определяется Уставом учреждения.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации обучающихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки результатов: сдача контрольнопереводных нормативов, участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.