

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

_____ Л.В. Воеводина

Протокол № _____

от «___» ___ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И.В.Первов

Приказ № _____

от «___» ___ 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности _____ Семьеведение

Класс _____ 11

Уровень среднего общего образования

Учитель Блинова Лидия Владимировна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 33 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе: Карцева, Л.В. Семьеведение: Учебно-методическое пособие / М-во образ. и науки РФ – Казань: КГУКИ, 2013 – 166 с.

п. Новоселки

Пояснительная записка

Современный этап развития педагогической науки характеризуется особым вниманием к личности ученика, его духовному росту и полноценному развитию в сложном изменчивом мире. Современные педагогические изыскания немыслимы без постоянной интеграции выводов и результатов исследований специалистов разных областей знания для формирования внутреннего мира ребенка, правильного видения им окружающей действительности. При этом одним из важнейших путей взросления ученика является познание своего места в семье. Его погружение в мир внутрисемейных отношений, изучение семейных ролей, соответствующих им прав и обязанностей позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед обществом и государством.

Для понимания и объяснения современного состояния института семьи в России, прогнозирования тенденций его развития в контексте мирового сообщества немаловажное значение имеет изучение курса «Семьеведение». Данный курс представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Это необходимо в связи с тем обстоятельством, что семья является первейшим институтом социализации личности. Государство как основной гарант формирования и функционирования семьи осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются.

Материалы данного курса помимо их прямого назначения в учебном процессе могут быть использованы преподавателями средней общеобразовательной школы в воспитательной работе с учащимися, быть адаптированы к деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Цель курса - способствовать формированию у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- ✓ основные понятия курса;
- ✓ правовые основы функционирования институтов брака и семьи
- ✓ экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- ✓ гендерные аспекты социальных ролей и статусов;
- ✓ причины и последствия падения рождаемости для государства;
- ✓ проблемы родителей в современном российском обществе;
- ✓ особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;

- ✓ альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- ✓ психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

Основные направления программы:

1. изучение истории институтов семьи и брака;
2. тенденции социально-демографического развития России;
3. типы социальных семейных структур, альтернативные формы традиционной семьи, традиционного брака в современном обществе;
4. социальные функции семьи в современном обществе;
5. роли матери и отца, бабушки и дедушки, братьев и сестёр в развитии и воспитании детей;
6. психологические особенности супружеских, родительских, родственных отношений в семье.

Содержание программы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 классов. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 33 часа в год, 1 час в неделю.

Институт брака

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Порядок заключения и расторжения брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Альтернативные формы брака и семьи. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.

Институт семьи

Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе. Структура семьи, её социальные типы и модели. Демографическая ситуация в мире. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации. День защиты детей. Семейные отношения как объект права. Права и обязанности родителей и детей. Семейный бюджет. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей. Семья как среда общения и воспитания. Типы воспитания детей родителями. Типы семей с негативным воспитательным потенциалом. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи. Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.

День пожилого человека. День матери. День отца. День семьи. День защиты семьи

Заключительный урок

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	1
2	Отличия брака от семьи	1
3	Брачный возраст и выбор партнера	1
4	Порядок заключения и расторжения брака	1
5	Мотивы расторжения брака	1
6	Повторный брак и его проблемы	1
7	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе	1
8	Понятие семьи, её происхождения как социального института	1
9	Роль семьи в обществе	1
10	Структура семьи, её социальные типы и модели	1
11	Демографическая ситуация в мире	1
12	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации	1
13	Семейные отношения как объект права	1
14	Права и обязанности родителей и детей	1
15	Права и обязанности родителей и детей	1
16	Семейный бюджет	1
17	Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье	1
18	Отношение к детям в современной семье	1
19	Роль матери и отца в воспитании детей	1
20	Семья как среда общения и воспитания	1
21	Типы воспитания детей родителями	1

22	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом	1
23	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи	1
24	Альтернативные формы брака и семьи	1
25	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	1
26	Значение семейных ценностей в современном мире	1
27	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1
28	День семьи	1
29	День пожилого человека	1
30	День матери	1
31	День отца	1
32	День защиты детей	1
33	Заключительный урок	1