

Глухова О.В.	Аннотация																																											
Название курса	Геошанс																																											
Класс	9																																											
Количество часов	34 (1 час в неделю)																																											
Учебная литература	Дронов В. П., Ром В. Я. География : География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — М. : Дрофа, 2018.																																											
Цель курса	<p><u>Главная цель</u> программы – подготовка учащихся к успешной сдаче основного государственного экзамена по географии.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Географии» в соответствии с современными требованиями; - стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, и выбор профиля для дальнейшего обучения; - отработка умения получать информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера; - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях. <p style="text-align: center;">Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «География»</p>																																											
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 85%;">Тема занятия</th> <th style="width: 10%;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Источники географической информации. Условные знаки</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ориентирование на местности.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Горизонтали. Профиль местности.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Координатная сетка. Широта. Долгота.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Определение расстояний на плане.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td><i>Практическое занятие « Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Развитие земной коры. Земная кора на карте.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Атмосфера. Температура воздуха.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>Атмосферное давление.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td>Климатические пояса Земли.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td>Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	1	Источники географической информации. Условные знаки	1	2	Ориентирование на местности.	1	3	Горизонтали. Профиль местности.	1	4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	6	Определение расстояний на плане.	1	7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	8	<i>Практическое занятие « Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	1	9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	10	Атмосфера. Температура воздуха.	1	11	Атмосферное давление.	1	12	Климатические пояса Земли.	1	13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов																																										
1	Источники географической информации. Условные знаки	1																																										
2	Ориентирование на местности.	1																																										
3	Горизонтали. Профиль местности.	1																																										
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1																																										
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1																																										
6	Определение расстояний на плане.	1																																										
7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1																																										
8	<i>Практическое занятие « Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	1																																										
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1																																										
10	Атмосфера. Температура воздуха.	1																																										
11	Атмосферное давление.	1																																										
12	Климатические пояса Земли.	1																																										
13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1																																										

14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1
15	Особенности природы Африки.	1
16	Особенности природы Южной Америки	1
17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1
18	Особенности природы Евразии.	1
19	Особенности природы Северной Америки.	1
20	Страны мира. Классификация стран.	1
21	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	1
22	ГП России.	1
23	Административно-территориальное устройство РФ.	1
24	Экономические районы России.	1
25	Часовые пояса. Поясное время.	1
26	Общая характеристика природы России.	1
27	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».</i>	1
28	Народы, населяющие Россию, их география.	1
29	Демографическая ситуация в России.	1
30	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1
33	Природопользование и экология.	1
34	Обобщение материала по программе курса. Решение демоверсии ОГЭ Итоговое занятие	1