

<b>Глухова О.В.</b>	<b>Аннотация</b>																									
<b>Название курса</b>	<b>География</b>																									
<b>Класс</b>	9																									
<b>Количество часов</b>	68 часов. (2 часа в неделю)																									
<b>Программа</b>	Рабочие программы по учебным предметам. География. 5-9 классы учебно-методическое пособие / сост. С.В.Курчина.-5-е изд.- М.Дрофа,2018.-409																									
<b>Учебник</b>	Дронов В. П., Ром В. Я. География : География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — М. : Дрофа, 2018.																									
<b>Цель курса</b>	<p>Цель:</p> <p>- формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;</li> <li>– изучение природно-ресурсного потенциала России;</li> <li>– анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;</li> <li>– изучение отраслевой структуры экономики России;</li> <li>– знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.</li> <li>– изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;</li> <li>– анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.</li> </ul>																									
<b>Структура курса</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th> <th>Название раздела</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Место России в мире</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Население России</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Географические особенности экономики России.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Регионы России.</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Всего</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>		№ раздела	Название раздела			Введение	1	1.	Место России в мире	4	2.	Население России	5	3.	Географические особенности экономики России.	3	4.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	23	5.	Регионы России.	32	Всего		68
№ раздела	Название раздела																									
	Введение	1																								
1.	Место России в мире	4																								
2.	Население России	5																								
3.	Географические особенности экономики России.	3																								
4.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	23																								
5.	Регионы России.	32																								
Всего		68																								

		<b>Аннотация</b>	
Название курса		<b>Английский язык</b>	
Класс		9	
Количество часов		102 часа (3 часа в неделю)	
Составители		В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2–11 классы- М.: Просвещение, 2020.	
Учебник		Учебник Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020	
Цель курса		<p>Цели и задачи обучения: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;</p> <p>развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</p> <p>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p> <p>освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</p> <p>приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка:</p> <p>знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников с использованием иностранного языка.</p>	
Структура курса	<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>п/п</b>		<b>часов</b>
	1	Праздники	13
	2	Образ жизни и среда обитания	12
	3	Очевидное - невероятное	12
	4	Современные технологии	12
	5	Литература и искусство	12
6	Город и горожане	12	

	7	Вопросы личной безопасности	12
	8	Трудности	15
	10	Итого	102

<b>Аннотация</b>	
Название курса	<b>Немецкий язык</b>
Класс	9
Количество часов	34 часа. (1 час в неделю)
Составители	М.М. Аверина, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2016 г.)
Учебник	УМК «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова» для 5 класса М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование</i> умения общаться на немецком языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах</li> </ul> <p><i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;</li> <li>• <i>воспитание</i> и разностороннее развитие школьника средствами немецкого языка;</li> <li>• <i>формирование представлений</i> о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> </ul> <p><i>расширение лингвистического кругозора</i> школьников; необходимого для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации</i> школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения;</li> <li>• <i>развитие личностных качеств</i> школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения</li> <li>• <i>развитие эмоциональной сферы</i> детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</i></li> <li>• <i>развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы, умением работать в паре, в группе.</i></li> </ul>		
Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Страны изучаемого языка	9
	2	Школа. Мой класс	9
	3	Окружающий мир	6
	4	Школа. Мой день в школе	10
		Итого	34

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Биология</b>
Класс	9
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Программа	Программа разработана на основе <u>«Программы общеобразовательных учреждений: Биология 5-9 классы»</u> к УМК В.В.Пасечника. М:Дрофа, 2016г.»
Учебник	«Биология ( Введение в общую биологию) -9», автор В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов (М: Дрофа,2017.)
Цель курса	<p style="text-align: center;"><b><u>Цели биологического образования</u></b> в основной школе формулируются на <u>нескольких уровнях</u>: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социализацию</b> обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• <b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ориентацию</b> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</li> <li>• <b>овладение</b> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</li> <li>• <b>формирование</b> у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</li> </ul> <p>Отбор содержания в программе проведен с учетом подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.</p> <p>Построение учебного содержания курса биологии согласно УМК под .ред. В.В.Пасечника осуществляется последовательно логике от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и межпредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных</p>

действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д. Данная деятельность связана с внеурочной деятельностью учащихся.

Структура  
курса

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по планирован.</b>
1	Введение	3
2	Молекулярный уровень	10
3	Клеточный уровень	14
4	Организменный уровень	13
5	Популяционно-видовой	8
6	Экосистемный уровень	6
7	Биосферный уровень	11
8	Резерв	3
9	Итого	68

Блинова Л.В.	<b>Аннотация 2023-2024 гг.</b>
Название курса	<b><i>Всеобщая история. История России</i></b>
Класс	9А
Количество часов	83 часа, 2/3 часа в неделю
Составители	М. Л. Несмелова, А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, В.А. Никонов.
Учебник	1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020. 2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.); под. ред. А.В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2022 г. 3. Учебное пособие «История России. Введение в Новейшую историю России»: В.А. Никонов. М.: «Просвещение», 2023 г.
Цель и задачи курса	<b><u>Всеобщая история.</u></b> Главная <b>цель</b> школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. <b>Задачи изучения истории в современной школе:</b> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <b><u>История России.</u></b> <b>Целью</b> разработки единой концепции исторического образования и воспитания является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России. Основными <b>задачами</b> концепции выступают: • рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; • определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования; • определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного

образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.

**Цели изучения учебного модуля "Введение в Новейшую историю России":**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

Структура курса

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован
	<b>ВСЕГО</b>	<b>83</b>
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>27</b>
1	Введение	1
2	Глава I. Начало индустриальной эпохи	7
3	Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8
4	Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	3
5	Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	7
6	Заключение	1
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.</b>	<b>39</b>
7	Тема I. Россия в эпоху правления Александра I	8
8	Тема II. Правление Николая I	7
9	Тема III. Россия в правление Александра II	6
10	Тема IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	7
11	Тема V. Кризис империи в начале XX в.	8
12	Контрольные работы	3
	<b>ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ</b>	<b>17</b>

	13	Введение	1
	14	Российская революция 1917-1922 гг.	4
	15	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)	5
	16	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
	17	Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны	3
	18	Итоговое повторение	2

Блинова Л.В.	<b>Аннотация 2023-2024 гг.</b>		
Название курса	<b>Обществознание</b>		
Класс	9А		
Количество часов	33 часа, 1 час в неделю		
Составители	Л.Н. Боголюбов		
Учебник	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л. Н., и др. М.: «Просвещение», 2022.		
Цель курса	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по планирован.</b>
		ВСЕГО	<b>33</b>
	1.	Введение	1
	2.	Тема 1. Политика	9
	3.	Тема 2. Гражданин и государство	7
	4.	Тема 3. Основы российского законодательства	11
	5.	Итоговое повторение	1
	6.	Контрольные работы	3
7.	Резерв	1	

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9
Количество часов	102 часов (3 часа в неделю)
Составители	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [ Составитель Т. А. Бурмистрова]– М.: Просвещение, 2016
Учебник	Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А.Теляковского. 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019
Цель курса	<p><b>Числа и вычисления</b></p> <p>Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.</p> <p>Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.</p> <p>Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.</p> <p>Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.</p> <p><b>Уравнения и неравенства</b></p> <p>Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.</p> <p>Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.</p> <p>Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.</p> <p>Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).</p> <p>Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.</p> <p>Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.</p> <p>Использовать неравенства при решении различных задач.</p> <p><b>Функции</b></p> <p>Распознавать функции изученных видов. Показывать</p>

схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

#### **Числовые последовательности и прогрессии**

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Квадратичная функция	22
	2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
	3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
	4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
	5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
	6	Повторение и обобщение	21
	<b>Итого</b>		<b>102</b>

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / [ Составитель Т. А. Бурмистрова]– М.: Просвещение, 2017
Учебник	Геометрия. 7-9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б.Кадомцев и др] ; 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019
Цель курса	<p>Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для не табличных значений.</p> <p>Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.</p> <p>Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.</p> <p>Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.</p> <p>Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.</p> <p>Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.</p> <p>Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.</p> <p>Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.</p> <p>Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.</p> <p>Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).</p>

Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Векторы	8
	2	Метод координат	10
	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11
	4	Длина окружности и площадь круга	12
	5	Движение	8
	6	Начальные сведения из стереометрии	8
	7	Об аксиомах планиметрии	2
	6	Повторение	9
	<b>Итого</b>		68

	<b>Аннотация</b>																										
Название курса	<b>Информатика</b>																										
Класс	<b>9</b>																										
Количество часов	<b>33 часа. (1 час в неделю)</b>																										
Составители	«Программы для основной школы :Информатика 7-9 классы» Л.Л.Босова., А.Ю.Босова М:БИНОМ.Лаборатория знаний.2020.																										
Учебник	«Информатика» учебник для 9 класса\Л.Л. Босова (М: БИНОМ. Лаборатория знаний)_2020г																										
Цель курса	<p>Изучение информатики в 9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>																										
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ раздела</th> <th style="text-align: center;">Название раздела</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Введение</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Математические основы информатики</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Моделирование и формализация</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Алгоритмизация и программирование</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Обработка числовой информации</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Коммуникационные технологии</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> </tbody> </table>			№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1.	Введение	1	2.	Математические основы информатики	5	3.	Моделирование и формализация	7	4.	Алгоритмизация и программирование	7	6.	Обработка числовой информации	5	7.	Коммуникационные технологии	8	9.	<b>ИТОГО:</b>	33
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																									
1.	Введение	1																									
2.	Математические основы информатики	5																									
3.	Моделирование и формализация	7																									
4.	Алгоритмизация и программирование	7																									
6.	Обработка числовой информации	5																									
7.	Коммуникационные технологии	8																									
9.	<b>ИТОГО:</b>	33																									

	<b>Аннотация</b>		
Название курса	<b>Литература</b>		
Класс	9		
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)		
Составители	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева		
Учебник	Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ под. ред. В.Я. Коровиной-М.: Просвещение, 2019.		
Цель курса	<p>Целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе;</li> <li>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, развитие устной и письменной речи;</li> <li>-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>-грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов п планирован.</b>
	1	Введение.	1 час
	2	Из древнерусской литературы.	3 часа
	3	Из литературы 18 века.	10 часов
	4	Из русской литературы 19 века.	53 часа
	5	Из русской литературы 20 века.	25 часов
	6	Песни и романсы на стихи русских поэтов 19 20 века	2 часа
	7	Из зарубежной литературы.	5 часов
	8	Контрольные работы	3 часа
		<b>Итого:</b>	

		<b>Аннотация</b>	
Название курса	<b>Русский язык</b>		
Класс	9 А, Б		
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)		
Составители	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова,		
Учебник	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ С.Г Бархударов и др.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020.		
Цель курса	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и систематизация учебного материала, изученного в основной школе;</li> <li>-развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>-подготовка учащихся к аттестации - сжатою изложению, сочинению-рассуждению, комплексному анализу текста, тестированию;</li> <li>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов п планирован.</b>
	1	Международное значение русского языка.	1 час
	2	Повторение пройденного материала в 5-8 классах.	9 часов
	3	Сложное предложение.	6 часов
	4	Сложносочиненные предложения.	6 часов
	5	Сложноподчиненные предложения	27 часов
	6	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	9 часов
	7	Бессоюзные сложные предложения.	13 часов
	8	Сложные предложения с различными видами связи.	9 часов
	9	Общие сведения о языке	6 часов
	8	Повторение и систематизация изученного материала.	13 часов
	9	Резерв.	3 часа
		<b>Итого:</b>	<b>102 часа</b>

## Аннотация программы

Название курса	<b>Физическая культура</b>			
Класс	9б			
Количество часов	99 часа. (3 часа в неделю)			
Составители	Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. М.:Просвещение 2019г			
Учебник	«Физическая культура». 8 -9 классы: учебник для учащихся образовательных учреждений. В.И.Лях. М.:Просвещение, 2019г			
Цель курса	<p><i>Цель</i> учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>			
Структура курса	№	Название раздела	Кол-в часов по планирован.	
	1	<b>Знания о физической культуре</b> (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.)	В процессе урока	
	2	Способы физкультурной деятельности		
		Организация и проведение занятий физической культурой		В процессе урока
		Оценка эффективности занятий физической культурой		
	3	<b>Физическое совершенствование</b>		
		<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	В процессе урока	
		<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		
	4	Легкая атлетика	28	
	5	Гимнастика с основами акробатики	12	
	6	Льжные гонки	15	
	7	Спортивные игры	40	
	8	Комплекс ГТО	4	
	<b>Итого</b>	99		

		<b>Аннотация</b>		
Название курса	<b>Русская родная литература</b>			
Класс	9 А, Б			
Количество часов	17 часов. (0,5 часа в неделю)			
Составители	Н.В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова			
Учебник	Родная русская литература:9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – М. Просвещение, 2021			
Цель курса	<p><b>Целями изучения предмета «Русская родная литература» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданина и патриота;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>-формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> <li>-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родной русской литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>			
Структура курса		№	Наименование раздела	Количество часов
		1.	Россия – Родина моя.	6
		2	Русские традиции.	4
		3.	Русский характер- русская душа.	7
			Итого:	17

		<b>Аннотация</b>		
Название курса	<b>Русский родной язык</b>			
Класс	9А, Б			
Количество часов	17 часов. (0,5 часа в неделю)			
Составители	О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина			
Учебник	Русский родной язык. 9класс/О.М. Александрова и др. _ М.: Просвещение, 2020			
Цель курса	<p><b>Целями изучения предмета «Русский родной язык» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданина и патриота;</li> <li>-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;</li> <li>-расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка;</li> <li>-формирование и развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;</li> <li>-развитие проектного и исследовательского мышления.</li> </ul>			
Структура курса		<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>1</b>	Язык и культура.	6
		<b>2</b>	Культура речи.	7
		<b>3</b>	Речь. Речевая деятельность. Текст.	3
		<b>4</b>	Резервные уроки	1
			<b>Итого</b>	<b>17</b>

Глухова Л. А.	<b>Аннотация</b>		
Название курса	<b>Химия</b>		
Класс	9		
Количество часов	34 часа(1 час в неделю)		
Составитель и	<u>Программа общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы» Н.Н. Гара (М: Просвещение, 2013г.)</u>		
Учебник	Химия -9», автор Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман (М: Просвещение,2012г.)		
Цель курса	<p>Целями изучения предмета «Химии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>➤ овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>➤ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>➤ воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>➤ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по плану</b>
	1	Многообразие химических реакций	5
	2	Электролитическая диссоциация	4
	3	Галогены	3
	4	Кислород и сера	4
	5	Азот и фосфор	4
	6	Углерод и кремний	4
	7	Общие свойства металлов	6
	8	Краткий обзор важнейших ОБ	4
	13	Итого	34