

		Аннотация	
Название курса	Математика		
Класс	6		
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)		
Составители	Конструктор рабочих программ		
Учебник	Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс : к учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 5 класс. В двух частях" ФГОС (к новому учебнику) / М.А. Попов - М. : Издательство "Экзамен", 2023		
Цель курса	<p>продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p>		
Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Натуральные числа.	20
	2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7
	3	Дроби	32
	4	Наглядная геометрия. Симметрия	6
	5	Выражения с буквами	6
	6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14
	7	Положительные и отрицательные числа	40
	8	Представление данных	6
	9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9
	7	Повторение и обобщение	30
	Итого		170

		Аннотация		
Название курса	ОБЖ			
Класс	6			
Количество часов	34 часа. (1 час в неделю)			
Составители	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее –ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.			
Учебник	Основы безопасности: 6 класс: учебник/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – Москва: Просвещение, 2022 г.			
Цель курса	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 			
Структура курса				
	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	
	1	Здоровье и правила его сбережения	6 часов	
	2	Безопасное поведение на природе	7 часов	
	3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4 часа	
	4	Безопасное поведение при автономном	5 часов	

		существовании	
	5	Опасные встречи в природных условиях	4 часа
	6	Первая помощь в природных условиях	5 часов
		Итого:	34 ч

Аннотация	
Название курса	ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
Класс	6
Количество часов	34 часа. (1 час в неделю)
Составители	Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее — ОДНКНР) для 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
Учебник	
Цель курса	Целями изучения учебного курса являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Аннотация программы

Название курса	Физическая культура		
Класс	6б		
Количество часов	68 часов. (2 часа в неделю)		
Составители	Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. М.:Просвещение 2019г.		
Учебник	«Физическая культура». 5-7 классы: учебник для образовательных организаций; под ред. М.Я. Виленского М.:Просвещение, 2019г		
Цель курса	<p><i>Цель</i> учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>		
Структура курса	№	Название раздела	Кол-во часов по планирован.
	1	Знания о физической культуре (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.)	2
	2	Способы физкультурной деятельности	
		Организация и проведение занятий физической культурой	2
		Оценка эффективности занятий физической культурой	
	3	Физическое совершенствование	
		Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока
		Спортивно-оздоровительная деятельность	
	4	Легкая атлетика	9
	5	Гимнастика с основами акробатики	9
	6	Лыжные гонки	7
	7	Спортивные игры	24
	8	Комплекс ГТО	15
	Итого	68	

Аннотация		
Название курса	Литература	
Класс	6	
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)	
Составители	Конструктор рабочих программ	
Учебник	<u>Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2ч. (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); под ред. В.Я.Коровиной. 11-изд.– М.: Просвещение, 2020 г.</u>	
Цель курса	<p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p>	
Структура курса	Раздел	Кол-во часов
	Античная литература	5
	Фольклор	12
	Древнерусская литература	4
	Литература первой половины XIX века.	18
	Литература второй половины XIX века.	25
	Литература XX века	22
	Зарубежная литература	16
	Всего часов	102

Аннотация													
Название курса	Русский язык												
Класс	6												
Количество часов	204 часа (6 часов в неделю)												
Составитель	Конструктор рабочих программ												
Учебник	<u>Русский язык .6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научный редактор Н.М.Шанский). – М.: Просвещение, 2020</u>												
Цель курса	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;</p> <p>- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.</p>												
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Раздел</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общие сведения о языке</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Язык и речь</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Текст</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Функциональные разновидности языка</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Лексикология. Культура речи</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Кол-во часов	Общие сведения о языке	2	Язык и речь	14	Текст	13	Функциональные разновидности языка	12	Лексикология. Культура речи	23
Раздел	Кол-во часов												
Общие сведения о языке	2												
Язык и речь	14												
Текст	13												
Функциональные разновидности языка	12												
Лексикология. Культура речи	23												

	Словообразование. Культура речи. Орфография	17
	Морфология. Культура речи	2
	Имя существительное	12
	Имя прилагательное	21
	Имя числительное	22
	Местоимение	21
	Глагол	45
	Всего	204

Глухова О.В.	Аннотация																															
Название курса	География																															
Класс	6																															
Количество часов	34 часов. (1 час в неделю)																															
Составители	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.																															
Учебник	География 5 – 6 классы: – М.: Просвещение, 2023 (Полярная звезда),																															
Цель курса	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний</p>																															
Структура курса	<table border="1" data-bbox="312 1541 1350 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1541 443 1653">№ п/п</th> <th data-bbox="443 1541 1206 1653">Разделы, темы</th> <th data-bbox="1206 1541 1350 1653">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1653 443 1688">1</td> <td data-bbox="443 1653 1206 1688">Введение</td> <td data-bbox="1206 1653 1350 1688">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1688 443 1724">2</td> <td data-bbox="443 1688 1206 1724">Раздел 1. Гидросфера</td> <td data-bbox="1206 1688 1350 1724">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1724 443 1760">3</td> <td data-bbox="443 1724 1206 1760">Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли</td> <td data-bbox="1206 1724 1350 1760">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1760 443 1796">4</td> <td data-bbox="443 1760 1206 1796">Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни</td> <td data-bbox="1206 1760 1350 1796">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1796 443 1832">5</td> <td data-bbox="443 1796 1206 1832">Раздел 4. Географическая оболочка</td> <td data-bbox="1206 1796 1350 1832">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1832 443 1868">6</td> <td data-bbox="443 1832 1206 1868">Резерв</td> <td data-bbox="1206 1832 1350 1868">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1868 443 1904">Итого:</td> <td data-bbox="443 1868 1206 1904"></td> <td data-bbox="1206 1868 1350 1904">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1904 443 1939"></td> <td data-bbox="443 1904 1206 1939">Практические работы</td> <td data-bbox="1206 1904 1350 1939">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1939 443 1975"></td> <td data-bbox="443 1939 1206 1975">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1206 1939 1350 1975">3</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	1	Введение	1	2	Раздел 1. Гидросфера	9	3	Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11	4	Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни	5	5	Раздел 4. Географическая оболочка	4	6	Резерв	5	Итого:		34		Практические работы	7		Контрольные работы	3
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов																														
1	Введение	1																														
2	Раздел 1. Гидросфера	9																														
3	Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11																														
4	Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни	5																														
5	Раздел 4. Географическая оболочка	4																														
6	Резерв	5																														
Итого:		34																														
	Практические работы	7																														
	Контрольные работы	3																														

Название курса	Музыка													
Класс	6													
Количество часов	34ч													
Составители	<u>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская (М: Просвещение, 2019)</u>													
Цель курса	<p>В программе 6 класса рассматривается многообразие музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ рассматривается как живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в звуках.</p> <p>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; - воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; - развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; - освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, - специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; - овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий). <p>Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий.</p>													
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ раздела</th> <th style="text-align: center;">Название раздела</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Мир образов вокальной и инструментальной музыки</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Мир образов камерной и симфонической музыки</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table>		№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1.	Мир образов вокальной и инструментальной музыки	17	2.	Мир образов камерной и симфонической музыки	17		Итого	34
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.												
1.	Мир образов вокальной и инструментальной музыки	17												
2.	Мир образов камерной и симфонической музыки	17												
	Итого	34												

Аннотация программы

Название курса	Технология					
Класс	6					
Количество часов	68 часов в год; 2 часа в неделю					
Составители	«Программа: Технология 5-8 классы» В.Д,Симоненко, и др.-Издательский центр «Вентана-Граф 2014г. Программа «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», Москва, 2019г.					
Учебник	«Технология -6»,автор В,Д,Симоненко и др. (Издательский центр «Вентана-Граф»,2015г.)					
Цель курса	<p>Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</p> <p>Это предполагает:</p> <p>I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;</p> <p>II. Освоение знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;</p> <p>III. Овладение обучающимися обще-трудовыми и специальными умениями и навыками для создания продукта труда;</p> <p>IV. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их и своего труда;</p> <p>V. Развитие разносторонних качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p>					
Структура курса	№ п.п.	<i>Раздел, тема</i>	<i>Количество учебных часов</i>			
			госпрограмма	рабочая программа		
			1.	Сельскохозяйственный труд (осень)	-	6
			2.	Кулинария	14	10
			3.	Создание изделий из текстильных материалов	22	24
			4.	VR\AR	8	14
			5.	Технология творческой и опытнической деятельности	21	8
			6.	Сельскохозяйственный труд (весна)	-	6
			7.	Технологии домашнего хозяйства. Электротехника.	3	-
	Итого	68	68			

--	--

	Аннотация
Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)
Составители	В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2–11 классы- М.: Просвещение, 2023.
Учебник	Учебник Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для 6 класса М.: Express Publishing: Просвещение, 2022
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>

Структура курса	1	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные праздники	15
	2	Внешность и характер человека/литературного персонажа	4
	3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14
	4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание.	6
	5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8
	6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе Переписка с иностранными сверстниками	5
	7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7
	8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4
	9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	19
	10	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15
	11	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые	5
	Итого	102	

Никишина С.В.	Аннотация 2023-2024 гг.
Название курса	История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (с Древности до конца XV в.). (Всеобщая история. История России).
Класс	6 А,Б
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко, А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.
Учебник	1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. 2. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2021г. 2. История России 6 класс в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2021.
Цель и задачи курса	<u>Всеобщая история.</u> Главная цель школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Задачи изучения истории в современной школе: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <u>История России.</u> Целью разработки единой концепции исторического образования и воспитания является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России. Основными задачами концепции выступают: • рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; • определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования; • определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.
Структура курса	

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован
	ВСЕГО	68
	Всеобщая история	28
	Введение	1
1	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века)	4
2	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках	2
3	Тема 3. Арабы в VI – XI веках	1
4	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2
5	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
6	Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	2
7	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)	6
8	Тема 8. Славянские государства в Византии в XIV – XV веках	2
9	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.	2
10	Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2
	Повторение	1
	Резерв	1
	История России	40
	Введение	1
1	Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
2	Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.	10
3	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	5
4	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	9
5	Тема V. Формирование единого Русского государства	7
6	Контрольная работа	2
7	Резерв	1

Никишина С.В.	Аннотация 2023-2024 гг.																												
Название курса	Обществознание																												
Класс	6А,6Б																												
Количество часов	34 часов, 1 час в неделю																												
Составители	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова																												
Учебник	Обществознание. 6 класс. Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019 г.																												
Цель курса	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. 																												
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th> <th>Название раздела</th> <th>Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Тема 1. Человек в социальном измерении</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Тема 2. Человек среди людей</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Тема 3. Нравственные основы жизни</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Заключительные уроки</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Контрольные работы</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Резерв</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.		ВСЕГО	34	1.	Введение	1	2.	Тема 1. Человек в социальном измерении	11	3.	Тема 2. Человек среди людей	9	4.	Тема 3. Нравственные основы жизни	7	5.	Заключительные уроки	1	6.	Контрольные работы	3	7.	Резерв	2
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																											
	ВСЕГО	34																											
1.	Введение	1																											
2.	Тема 1. Человек в социальном измерении	11																											
3.	Тема 2. Человек среди людей	9																											
4.	Тема 3. Нравственные основы жизни	7																											
5.	Заключительные уроки	1																											
6.	Контрольные работы	3																											
7.	Резерв	2																											

Аннотация

Название курса	Биология																			
Класс	6																			
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)																			
Программа. Составитель	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г																			
Учебник	Биология. Линия жизни. Базовый уровень 1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Биология. Москва. Просвещение. 2023.																			
Цель курса	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th> <th>Название раздела</th> <th>Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Растительный организм</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Строение и многообразие покрытосеменных растений</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жизнедеятельность растительного организма</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Резерв</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Итого:</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>		№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1	Растительный организм	8	2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	3	Жизнедеятельность растительного организма	14	4	Резерв	1	5	Итого:	34
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																		
1	Растительный организм	8																		
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11																		
3	Жизнедеятельность растительного организма	14																		
4	Резерв	1																		
5	Итого:	34																		

Аннотация																			
Название курса	ИЗО																		
Класс	6																		
Количество часов	34 часа. (1 час в неделю)																		
Составители	Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.																		
Учебник	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.Н. Неменского - 10-е изд. - М: Просвещение, 2019.																		
Цель курса	Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).																		
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ раздела</th> <th style="text-align: center;">Название раздела</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Виды изобразительного искусства и основы образного языка</td> <td style="text-align: center;">7 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Мир наших вещей. Натюрморт.</td> <td style="text-align: center;">6 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Вглядываясь в человека. Портрет.</td> <td style="text-align: center;">10 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина</td> <td style="text-align: center;">11 часов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:</td> <td style="text-align: center;">34 ч</td> </tr> </tbody> </table>	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	7 часов	2	Мир наших вещей. Натюрморт.	6 часов	3	Вглядываясь в человека. Портрет.	10 часов	4	Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина	11 часов	Итого:		34 ч
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																	
1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	7 часов																	
2	Мир наших вещей. Натюрморт.	6 часов																	
3	Вглядываясь в человека. Портрет.	10 часов																	
4	Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина	11 часов																	
Итого:		34 ч																	