

<b>Аннотация</b>																																		
Название курса	<b>Музыка</b>																																	
Класс	5																																	
Количество часов	34ч (1 час в неделю)																																	
Учебник	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская (М: Просвещение)																																	
Составители	Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.																																	
Цель курса	<b>Основная цель реализации программы по музыке</b> – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).																																	
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ раздела</th> <th style="text-align: center;">Название раздела</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов по планированию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Музыка моего края</td> <td style="text-align: center;">2 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Народное музыкальное творчество России</td> <td style="text-align: center;">3 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Русская классическая музыка</td> <td style="text-align: center;">7 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Жанры музыкального искусства</td> <td style="text-align: center;">5 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Музыка народов мира</td> <td style="text-align: center;">5 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Европейская классическая музыка</td> <td style="text-align: center;">4 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Духовная музыка</td> <td style="text-align: center;">2 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Современная музыка: основные жанры и направления</td> <td style="text-align: center;">1 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Связь музыки с другими видами искусства</td> <td style="text-align: center;">5 ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого</b></td> <td style="text-align: center;"><b>34 часа</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планированию	1.	Музыка моего края	2 ч	2.	Народное музыкальное творчество России	3 ч	3.	Русская классическая музыка	7 ч	4.	Жанры музыкального искусства	5 ч	5.	Музыка народов мира	5 ч	6.	Европейская классическая музыка	4 ч	7.	Духовная музыка	2 ч	8.	Современная музыка: основные жанры и направления	1 ч	9.	Связь музыки с другими видами искусства	5 ч		<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планированию																																
1.	Музыка моего края	2 ч																																
2.	Народное музыкальное творчество России	3 ч																																
3.	Русская классическая музыка	7 ч																																
4.	Жанры музыкального искусства	5 ч																																
5.	Музыка народов мира	5 ч																																
6.	Европейская классическая музыка	4 ч																																
7.	Духовная музыка	2 ч																																
8.	Современная музыка: основные жанры и направления	1 ч																																
9.	Связь музыки с другими видами искусства	5 ч																																
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>																																

		<b>Аннотация</b>		
Название курса	<b>ОБЖ</b>			
Класс	5			
Количество часов	34 часа. (1 час в неделю)			
Составители	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее –ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.			
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, Маслов М.В.; под ред. С.Н. Егорова. – 3-е изд., перераб. Москва: Просвещение, 2023			
Цель курса	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</li> <li>• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</li> <li>• знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>			
Структура курса				
	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по плану</b>	
	1	Человек и его безопасность	3 часа	
	2	Здоровье и факторы, влияющие на него	5 часов	
	3	Безопасное поведение на дорогах и в	3 часа	

		транспорте	
4		Безопасность вашего жилища	6 часов
5		Безопасность в криминогенных ситуациях	2 часа
6		Экстремизм и терроризм – угроза личности, обществу и государству	3 часа
7		Безопасность в информационной среде	2 часа
8		Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3 часа
9		Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3 часа
10		Первая помощь и правила её оказания	4 часа
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

## Аннотация программы

Название курса	<b>Физическая культура</b>		
Класс	5		
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)		
Составители	Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеев 5 класс. М.:Просвещение 2022г		
Учебник	«Физическая культура». 5 класс: учебник для образовательных организаций; под ред. А.П.Матвеев М.:Просвещение, 2023г		
Цель курса	<p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p>		
Структура курса	№	Название раздела	Кол-во часов по планирован.
	1	Знания о физической культуре	4
		Миф о зарождении олимпийских игр.Содержание требований Комплекса ГТО 3-й ступени.	
	2	Способы физкультурной деятельности	
		Правила составления индивидуального режима дня	10
		Правила подготовки мест для самостоятельных занятий физическими упражнениями	
	3	<b>Физическое совершенствование</b>	
		<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	В процессе урока
		<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	
	4	Легкая атлетика	10
	5	Гимнастика с основами акробатики	8
	6	Лыжные гонки	10
	7	Спортивные игры	30
	8	Комплекс ГТО	30
	<b>Итого</b>	102	



# Аннотация программы

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	5
Количество часов	68
Составители	<u>«Программа: Технология 5-8 классы» (Издательский центр «Вентана-Граф 2016г. Программа «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Москва, 2019г.</u>
Учебник	<u>«Технология -5», автор В.Д.Симоненко и др. (Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.)</u>

**Цель курса**  
 Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

**I. Формирование** у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;

**II. Освоение** знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;

**III Овладение** обучающимися обще-трудовыми и специальными умениями и навыками для создания продукта труда;

**IV Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их и своего труда;

**V. Развитие** разносторонних качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Структура курса	№ п.п.	Раздел, тема	Количество учебных часов	
			государственная программа	рабочая программа
	1.	Сельскохозяйственный труд (осень)	-	6
	2.	Кулинария	14	10
	3.	Создание изделий из текстильных материалов	22	22
	4.	Промдизайн + Робо	14	14
	5.	Технология творческой и опытнической деятельности	21	8
	6.	Сельскохозяйственный труд (весна)	-	8
	7.	Технологии домашнего хозяйства. Электротехника.	3	-
		<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	5
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)
Составители	В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2–11 классы- М.: Просвещение, 2023.
Учебник	Учебник Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для 5 класса М.: Express Publishing: Просвещение, 2023
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная,</p>

	общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.		
Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	12
	2	Внешность и характер человека/литературного персонажа	8
	3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	6
	4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	7
	5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6
	6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	9
	7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9
	8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15
	9	Родной город/село. Транспорт	8
	10	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17
	11	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	5
	Итого	102	



<b>Аннотация</b>																			
Название курса	<b>Литература</b>																		
Класс	5																		
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)																		
Составители	Конструктор рабочих программ																		
Учебник	<u>Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2ч. ( В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); под ред. В.Я.Коровиной. 14-изд.– М.: Просвещение, 2023 г.</u>																		
Цель курса	<p><b>воспитание</b> духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p><b>развитие</b> представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;</p> <p><b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p><b>совершенствование</b> умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p>																		
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Раздел</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мифология</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Фольклор</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Литература первой половины XIX века.</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Литература второй половины XIX века.</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Литература XIX-XX веков</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Литература XX-XXI веков</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Зарубежная литература</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td><b>Всего часов</b></td> <td style="text-align: center;"><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Кол-во часов	Мифология	5	Фольклор	11	Литература первой половины XIX века.	20	Литература второй половины XIX века.	16	Литература XIX-XX веков	20	Литература XX-XXI веков	16	Зарубежная литература	14	<b>Всего часов</b>	<b>102</b>
Раздел	Кол-во часов																		
Мифология	5																		
Фольклор	11																		
Литература первой половины XIX века.	20																		
Литература второй половины XIX века.	16																		
Литература XIX-XX веков	20																		
Литература XX-XXI веков	16																		
Зарубежная литература	14																		
<b>Всего часов</b>	<b>102</b>																		

<b>Аннотация</b>			
Название курса	<b>Математика</b>		
Класс	5		
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)		
Составители	Конструктор рабочих программ		
Учебник	Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс : к учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 5 класс. В двух частях" ФГОС (к новому учебнику) / М.А. Попов - М. : Издательство "Экзамен", 2023		
Цель курса	<p>продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p>		
Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43
	2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12
	3	Обыкновенные дроби	48
	4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10
	5	Десятичные дроби	38
	6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9
	7	Повторение и обобщение	10
	<b>Итого</b>		<b>170</b>

<b>Аннотация</b>															
Название курса	<b>Русский язык</b>														
Класс	5														
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)														
Составитель	Конструктор рабочих программ														
Учебник	<u>Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч.</u> (Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов и др.)– М.: Просвещение, 2023														
Цель курса	<p>- <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуации общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>- <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>- <b>формирование</b> у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;</p> <p>- <b>воспитание</b> бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.</p>														
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Раздел</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общие сведения о языке</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Повторение изученного в начальной школе</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Язык и речь</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Текст</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Функциональные разновидности языка</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Система языка.</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Кол-во часов	Общие сведения о языке	2	Повторение изученного в начальной школе	6	Язык и речь	7	Текст	11	Функциональные разновидности языка	4	Система языка.	13
Раздел	Кол-во часов														
Общие сведения о языке	2														
Повторение изученного в начальной школе	6														
Язык и речь	7														
Текст	11														
Функциональные разновидности языка	4														
Система языка.	13														

Фонетика.Графика.Орфоэпия.Орфография	
Морфемика. Орфография	14
Лексикология	13
Синтаксис.Культура речи. Пунктуация	30
Морфология.Культура речи.Орфография	2
Имя существительное	24
Имя прилагательное	14
Глагол	26
Повторение	4
<b>Всего</b>	<b>170</b>

Глухова О.В.	<b>Аннотация</b>																																		
<b>Название курса</b>	<b>География</b>																																		
<b>Класс</b>	5																																		
<b>Количество часов</b>	34 часов. (1 час в неделю)																																		
<b>Составители</b>	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др																																		
<b>Учебник</b>	География 5 – 6 классы: – М.: Просвещение, 2023 (Полярная звезда),																																		
<b>Цель курса</b>	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p>																																		
<b>Структура курса</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Разделы, темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение География - наука о планете Земля</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раздел 1. История географических открытий</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Раздел 2. Изображения земной поверхности</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Раздел 4. Оболочки Земли</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Раздел 5. Заключение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Резервное время</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Практические работы</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольные работы</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	1	Введение География - наука о планете Земля	2	2	Раздел 1. История географических открытий	7	3	Раздел 2. Изображения земной поверхности	10	4	Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы	4	5	Раздел 4. Оболочки Земли	7	6	Раздел 5. Заключение	1	7	Резервное время	3	Итого:		34		Практические работы	10		Контрольные работы	3
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов																																	
1	Введение География - наука о планете Земля	2																																	
2	Раздел 1. История географических открытий	7																																	
3	Раздел 2. Изображения земной поверхности	10																																	
4	Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы	4																																	
5	Раздел 4. Оболочки Земли	7																																	
6	Раздел 5. Заключение	1																																	
7	Резервное время	3																																	
Итого:		34																																	
	Практические работы	10																																	
	Контрольные работы	3																																	



<b>Аннотация</b>			
Название курса	<b>ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)</b>		
Класс	5		
Количество часов	34 часа. (1 час в неделю)		
Составители	Рабочая программа учебного курса «ОДНКНР» для 5-6 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования: - Федеральной рабочей программой ООО ОДНКНР (5-6 классов) Москва, 2023 г. - Федеральной рабочей программой воспитания.		
Учебник	Учебник Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.		
Цель курса	<b>Целями</b> изучения учебного курса являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по планирован.</b>
	1	Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»	10 часов
	2	Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»	6 часов
	3	Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»	3 часа
	4	Тематический блок 4. «Культурное единство России»	15 часов
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

Блинова Л.В.	<b>Аннотация 2023-2024 гг.</b>																									
Название курса	<b><i>Всеобщая история. История Древнего мира</i></b>																									
Класс	5																									
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю																									
Составители	Шевченко Н.И.																									
Учебник	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – М.: «Просвещение», 2023.																									
Цель и задачи курса	<p><b>Целью</b> школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Задачами</b> изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>																									
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th> <th>Название раздела</th> <th>Кол-во часов по плану</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><b>ВСЕГО</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздел 1. История Древнего мира</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздел 2. Древний мир. Древний Восток</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздел 4. Древний Рим</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольная работа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Резерв</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по плану		<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>		Раздел 1. История Древнего мира	5		Раздел 2. Древний мир. Древний Восток	20		Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм	20		Раздел 4. Древний Рим	20		Контрольная работа	2		Резерв	1
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по плану																								
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>																								
	Раздел 1. История Древнего мира	5																								
	Раздел 2. Древний мир. Древний Восток	20																								
	Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм	20																								
	Раздел 4. Древний Рим	20																								
	Контрольная работа	2																								
	Резерв	1																								



<b>Аннотация</b>																												
Название курса	<b>Биология</b>																											
Класс	5																											
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)																											
Программа	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.																											
Учебник	.Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Биология. Серия «Линия жизни». Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2023.																											
Цель курса	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>																											
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th> <th>Название раздела</th> <th>Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Биология — наука о живой природе</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Методы изучения живой природы</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Организмы — тела живой природы</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организмы и среда обитания</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Природные сообщества</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Живая природа и человек</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Резервное время</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1	Биология — наука о живой природе	4	2	Методы изучения живой природы	4	3	Организмы — тела живой природы	10	4	Организмы и среда обитания	6	5	Природные сообщества	6	6	Живая природа и человек	3	7	Резервное время	1		Итого	34
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																										
1	Биология — наука о живой природе	4																										
2	Методы изучения живой природы	4																										
3	Организмы — тела живой природы	10																										
4	Организмы и среда обитания	6																										
5	Природные сообщества	6																										
6	Живая природа и человек	3																										
7	Резервное время	1																										
	Итого	34																										

<b>Аннотация</b>																						
Название курса	<b>ИЗО</b>																					
Класс	5																					
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)																					
Составители	Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.																					
Учебник	Изобразительное искусство: декоративно – прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5 класса. Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г.																					
Цель курса	<b>Целью изучения изобразительного искусства</b> является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).																					
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ раздела</th> <th style="text-align: center;">Название раздела</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Введение</td> <td style="text-align: center;">1 час</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Древние корни народного искусства</td> <td style="text-align: center;">9 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Связь времен в народном искусстве</td> <td style="text-align: center;">9 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Декор - человек, общество, время</td> <td style="text-align: center;">9 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Декоративное искусство в современном мире</td> <td style="text-align: center;">6 часов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Итого:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>34 ч</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1	Введение	1 час	2	Древние корни народного искусства	9 часов	3	Связь времен в народном искусстве	9 часов	4	Декор - человек, общество, время	9 часов	5	Декоративное искусство в современном мире	6 часов	<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																				
1	Введение	1 час																				
2	Древние корни народного искусства	9 часов																				
3	Связь времен в народном искусстве	9 часов																				
4	Декор - человек, общество, время	9 часов																				
5	Декоративное искусство в современном мире	6 часов																				
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>																				