

Аннотация

Название курса	Английский язык
Класс	4
Количество часов	68 часов. (2 часа в неделю)
Составители	В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2–11 классы- М.: Просвещение, 2020.
Учебник	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• <i>формирование</i> умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах <p><i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;• <i>воспитание</i> и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;• <i>формирование представлений</i> об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; <p><i>расширение лингвистического кругозора</i> младших школьников;</p> <p>освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации</i> младших школьников к новому языковому

миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Структура курса	№	Название темы	Количество часов
	1	Снова в школу	2
2	Семья и друзья	8	
3	Рабочий день	8	
4	Вкусные угощения	6	
5	В зоопарке	8	
6	Где я был вчера	6	
7	Расскажи сказку	6	
8	Памятные даты	8	
9	Путешествия	16	
	Итого	68	

Название курса	Изобразительное искусство																		
Класс	4																		
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)																		
Составители	«Изобразительное искусство», авторы Б.М.Неменский																		
Цель курса	<p>Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; • приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; • реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; • развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами. 																		
Структура курса	<p style="text-align: center;">Учебно – тематический план</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Название разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">«Истоки родного искусства»</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">«Древние города нашей земли»</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">«Каждый народ - художник»</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">«Искусство объединяет народы»</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ИТОГО</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название разделов и тем	Всего часов	1	«Истоки родного искусства»	8	2	«Древние города нашей земли»	7	3	«Каждый народ - художник»	11	4	«Искусство объединяет народы»	8	ИТОГО		34
№	Название разделов и тем	Всего часов																	
1	«Истоки родного искусства»	8																	
2	«Древние города нашей земли»	7																	
3	«Каждый народ - художник»	11																	
4	«Искусство объединяет народы»	8																	
ИТОГО		34																	

Название курса	Литературное чтение на родном языке русском	
Класс	4	
Количество часов	17 (0,5 ч в неделю)	
Составители	«Литературное чтение на родном русском языке », авторы О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Р.А .Рябинина, О.В. Соколова.	
Цель курса	<p>Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; • воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; • формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству; • обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка; • пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь;. 	
Содержание учебного предмета	Наименование раздела	Всего часов
	Я и книги.	2
	Я взрослею.	3
	Я и моя семья.	2
	Я фантазирую и мечтаю.	1
	Люди земли Русской.	3
	Что мы Родиной зовём.	2
	О родной природе.	4
Итого:	17	

Название курса	Музыка
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	<u>Авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская</u>
Цель и задачи курса	<p>Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; -накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.</p> <p>Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.</p>
Структура курса	<p>Россия – Родина моя(8ч) День, полный событий (7 ч.) В концертном зале (10 ч.) Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (9 ч.)</p>

Название курса	Основы православной культуры
Класс	4
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	<u>Основы православной культуры в 2-х частях, автор Н.Ф.Виноградова</u>
Цель курса	<p>Изучение курса Основы православной культуры направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия.Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.</p>

Учебно – тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и бог в православии.	1
4	Православная молитва.	1
5	Библия и Евангелие.	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и Его Крест.	1
8	Пасха.	1
9	Православное учение о человеке.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило этики.	1
14	Храм.	1
15	Икона.	1
16	Как христианство пришло на Русь.	1
17	Подвиг.	1
18	Заповеди блаженств.	1
19	Зачем творить добро?	1

20	Чудо в жизни христианина.	1
21	Православие о Божием суде.	1
22	Таинство Причастия.	1
23	Монастырь.	1
24	Отношение христианина к природе.	1
25	Христианская семья.	1
26	Защита Отечества.	1
27	Христианин в труде.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1
29	Творческие работы учащихся.	1
30	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
31	Подведение итогов.	1
	Резерв	3
	ИТОГО	34 часа

Название курса	Литературное чтение		
Класс	4		
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)		
Составители	«Литературное чтение» (в 2 частях), авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина		
Цель курса	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.</p>		
Структура курса	Учебно – тематический план		
	№	Название разделов и тем	Всего часов
	1	Вводный урок	1
	2	Летописи, былины, жития	7
	3	Чудесный мир классики	16
	4	Поэтическая тетрадь	8
	5	Литературные сказки	12
	6	Делу время — потехе час	9
	7	Страна детства	7
	8	Поэтическая тетрадь	5
	9	Природа и мы	9
	10	Поэтическая тетрадь	4
	11	Родина	8
12	Страна Фантазия	6	

	13	Зарубежная литература	10	
		ИТОГО	102	

Аннотация

Название курса	Физическая культура		
Класс	4-А, 4-Б		
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)		
Составитель	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 класс М: Просвещение 2020г.		
Цель курса	<p>Целью физического воспитания является формирование разностороннее физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;</p> <p>осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;</p> <p>положительно влиять физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, понимать необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.</p>		
Структура курса	Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».		
	№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
	1	Базовая часть	78
	1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
	1.2	Подвижные игры	18
	1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
	1.4	Легкоатлетические упражнения	21
	1.5	Лыжная подготовка	21
	2	Вариативная часть	24

	2.1	Подвижные игры с элементами спортивных игр	24
		ИТОГО:	102

Название курса	Окружающий мир																								
Класс	4																								
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)																								
Составители	« Окружающий мир» (в 2 частях) А.А. Плешаков																								
Цель курса	<p>Изучение курса « Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. 																								
Структура курса	<p style="text-align: center;">Учебно – тематический план</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Название разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Земля и человечество</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Природа России</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Родной край – часть большой страны</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Страницы Всемирной истории</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Страницы истории России</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Современная Россия</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГО</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название разделов и тем	Всего часов	1	Земля и человечество	9	2	Природа России	10	3	Родной край – часть большой страны	15	4	Страницы Всемирной истории	5	5	Страницы истории России	20	6	Современная Россия	9		ИТОГО	68
№	Название разделов и тем	Всего часов																							
1	Земля и человечество	9																							
2	Природа России	10																							
3	Родной край – часть большой страны	15																							
4	Страницы Всемирной истории	5																							
5	Страницы истории России	20																							
6	Современная Россия	9																							
	ИТОГО	68																							

Название курса	Русский родной язык
Класс	4
Количество часов	17 ч (0,5 ч. в неделю)
Составители	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова и др.
Цель и задачи курса	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширить представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознать национального своеобразия русского языка; сформировать познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитать уважительное отношение к культурам и языкам народов России; овладеть культурой межнационального общения. <p style="text-align: center;"><u>Задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; <input type="checkbox"/> совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; <input type="checkbox"/> совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; <input type="checkbox"/> совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; <input type="checkbox"/> приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	<p>Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» (9ч) – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.</p> <p>Второй блок – «Язык в действии» (5 ч.) – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка,</p>

развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста»(3ч.) – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Содержание курса в 4 классе строится на основании деятельностного подхода. При изучении курса «Русский родной язык» используются следующие **педагогические технологии**: здоровьесбережения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные, игровые, дифференцированного обучения.

Название курса	Русский язык
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	«Русский язык» (в 2 частях) Канакина В.П. ,Горецкий В.Г.

Цель курса

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся;
- средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;
- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной

Страница курса	Название разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	8
2	Предложение	10
3	Слово в языке и речи	17
4	Имя существительное	36
5	Имя прилагательное	24
6	Местоимение	7
7	Глагол	26
8	Повторение	8
ИТОГО		136

Название курса	Технология
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	«Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
Цель курса	<p>Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.</p> <p>Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; • освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества; • развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Учебно – тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов
1	Информационная мастерская	4
2	Проект «Дружный класс»	3

3	Студия «Реклама»	3
4	Студия «Декор интерьера»	6
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	8
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	4
	ИТОГО	34

Название курса	Математика
Класс	4
Количество часов	136 часа. (4 часа в неделю)
Составители	« Математика» (в 2 частях) М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой
Цель курса	Целями изучения предмета «Математика» являются: - математическое развитие младших школьников; -освоение начальных математических знаний; -развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; -привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Учебно – тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов
1	ЧИСЛА от 1 до 1000.Повторение	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10
3	Величины	14
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11
5	Умножение и деление на однозначное число	17
6	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние	4
7	Умножение и деление	10
8	Деление	13
9	Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число	13
10	Деление на двузначное и трехзначное число	20
11	Материал для расширения и углубления знаний	2
12	Итоговое повторение	8
13	Контроль и учет знаний	2
	ИТОГО	136