

| | |
|------------------|--|
| | Аннотация |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2–11 классы- М.: Просвещение, 2020. |
| Учебник | Учебник английского языка для 2 класса Spotlight (Английский в фокусе). Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс М. Пospelова. Москва, Просвещение, 2023 |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 2 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников |

Структура
курса

| № п/п | Разделы | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Раздел 1 Мир моего «я» | 27 |
| 2 | Раздел 2 Мир моих увлечений | 17 |
| 3 | Раздел 3 Мир вокруг меня | 12 |
| 4 | Раздел 4 Родная страна и страны изучаемого языка | 12 |
| | ИТОГО | 68 |

| Название курса | Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|-------------------------|----|---|-----------------------|---|---------------|--|-----------|
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | Коротеева Е.И. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; • приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; • реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; • развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п / п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Кол-во часов по планированию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Чем и как работают художники</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Реальность и фантазия</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>О чём говорит искусство</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Как говорит искусство</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого:</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> | № п / п | Наименование темы | Кол-во часов по планированию | 1 | Чем и как работают художники | 8 | 2 | Реальность и фантазия | 7 | 3 | О чём говорит искусство | 11 | 4 | Как говорит искусство | 8 | Итого: | | 34 |
| № п / п | Наименование темы | Кол-во часов по планированию | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Чем и как работают художники | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Реальность и фантазия | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | О чём говорит искусство | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Как говорит искусство | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название курса | Литературное чтение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|----------|---|---|-----------------------------|---|---|----------------------------|----|---|------------------------------|---|----|------------------|----|----|-------------------------|----|----|---------------------|---|----|-----------------------------|---|---|------------------|----|----|----------------|----|----|------------------------------|---|
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 136ч (4 час в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | «Литературное чтение» (в 2 частях), авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем</th> <th>Кол-во часов по планированию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Самое великое чудо на свете</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Устное народное творчество</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Люблю природу русскую. Осень</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Русские писатели</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>О братьях наших меньших</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Из детских журналов</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Люблю природу русскую. Зима</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Писатели – детям</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Я и мои друзья</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Люблю природу русскую. Весна</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов по планированию | 1 | Введение | 1 | 2 | Самое великое чудо на свете | 4 | 3 | Устное народное творчество | 15 | 4 | Люблю природу русскую. Осень | 8 | 5. | Русские писатели | 14 | 6. | О братьях наших меньших | 12 | 7. | Из детских журналов | 9 | 8. | Люблю природу русскую. Зима | 9 | 9 | Писатели – детям | 17 | 10 | Я и мои друзья | 10 | 11 | Люблю природу русскую. Весна | 9 |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов по планированию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Самое великое чудо на свете | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Устное народное творчество | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Люблю природу русскую. Осень | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Русские писатели | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | О братьях наших меньших | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Из детских журналов | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Люблю природу русскую. Зима | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Писатели – детям | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Я и мои друзья | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Люблю природу русскую. Весна | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|----|-----------------------------|-----|
| | 12 | И в шутку и всерьез | 14 |
| | 13 | Литература зарубежных стран | 14 |
| | | Итого: | 136 |

| Название курса | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|--|-----------|------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|----------|---|--|----------|---|--|----------|---|--|----------|---|---|---------|---------------|--|-------------|
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 136 часа. (4 час в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Целями изучения предмета «Математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников; - освоение начальных математических знаний; - развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; - привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ раздела</th> <th style="text-align: center;">Название раздела</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>«Числа от 1 до 100». «Нумерация»</td> <td style="text-align: center;">18 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>«Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (устные вычисления).</td> <td style="text-align: center;">46 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>«Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (письменные вычисления).</td> <td style="text-align: center;">29 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>«Числа от 1 до 100» «Умножение и деление</td> <td style="text-align: center;">25 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Табличное умножение и деление. Повторение изученного во 2 классе</td> <td style="text-align: center;">18 часа</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:</td> <td style="text-align: center;">136ч</td> </tr> </tbody> </table> | | | № раздела | Название раздела | Кол-во часов по планирован. | 1 | «Числа от 1 до 100». «Нумерация» | 18 часов | 2 | «Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (устные вычисления). | 46 часов | 3 | «Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (письменные вычисления). | 29 часов | 4 | «Числа от 1 до 100» «Умножение и деление | 25 часов | 5 | Табличное умножение и деление. Повторение изученного во 2 классе | 18 часа | Итого: | | 136ч |
| № раздела | Название раздела | Кол-во часов по планирован. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Числа от 1 до 100». «Нумерация» | 18 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | «Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (устные вычисления). | 46 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | «Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (письменные вычисления). | 29 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | «Числа от 1 до 100» «Умножение и деление | 25 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Табличное умножение и деление. Повторение изученного во 2 классе | 18 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 136ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название курса | Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|-------------|---|---------------------|---------|---|---------------------------------------|---------|---|----------------------|----------|---|-------------------|---------|--------------|--|---------|
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 34 часа (1ч в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | <u>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Название разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Россия – Родина моя</td> <td style="text-align: center;">8 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>О России петь – что стремиться в храм</td> <td style="text-align: center;">8 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>В музыкальном театре</td> <td style="text-align: center;">10 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>В концертном зале</td> <td style="text-align: center;">8 часов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого</td> <td style="text-align: center;">34 часа</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Название разделов и тем | Всего часов | 1 | Россия – Родина моя | 8 часов | 2 | О России петь – что стремиться в храм | 8 часов | 3 | В музыкальном театре | 10 часов | 4 | В концертном зале | 8 часов | Итого | | 34 часа |
| | № п/п | Название разделов и тем | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Россия – Родина моя | 8 часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | О России петь – что стремиться в храм | 8 часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | В музыкальном театре | 10 часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | В концертном зале | 8 часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 34 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название курса | Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|--------|------------------------------|---|--------------|-----|--|---------|------|---|--|--|---|---------------------|------|---|-------------------------|-----|---|---------|-----|---|-------------|------|--|--------------|-------------|
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 68 ч. (2 час в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | А.А. Плешаков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Изучение курса « Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Раздел</th> <th>Планируемое количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Где мы живем</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Природа</td> <td>20ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жизнь города и села</td> <td>10ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Здоровье и безопасность</td> <td>9ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Общение</td> <td>7ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Путешествия</td> <td>18ч.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>68ч.</td> </tr> </tbody> </table> | № | Раздел | Планируемое количество часов | 1 | Где мы живем | 4ч. | | Природа | 20ч. | 2 | | | 3 | Жизнь города и села | 10ч. | 4 | Здоровье и безопасность | 9ч. | 5 | Общение | 7ч. | 6 | Путешествия | 18ч. | | Итого | 68ч. |
| № | Раздел | Планируемое количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Где мы живем | 4ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Природа | 20ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Жизнь города и села | 10ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Общение | 7ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Путешествия | 18ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 68ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название курса | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------|-----------------------------|-------------|---|-----------|---|---|-------|---|---|-------------|---|---|------------------------|----|---|---------------|----|---|------------|----|---|------------|----|--|--------------|------------|
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; – заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; – сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся; – средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться; – обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <p style="text-align: center;">Учебно-тематический план</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование разделов и тем</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Наша речь</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Текст</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Предложение</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Слова, слова, слова...</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Звуки и буквы</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Части речи</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Повторение</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>136</td> </tr> </tbody> </table> | № | Наименование разделов и тем | Всего часов | 1 | Наша речь | 2 | 2 | Текст | 2 | 3 | Предложение | 8 | 4 | Слова, слова, слова... | 10 | 5 | Звуки и буквы | 50 | 6 | Части речи | 52 | 7 | Повторение | 12 | | Итого | 136 |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наша речь | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Текст | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Предложение | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Слова, слова, слова... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Звуки и буквы | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Части речи | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Повторение | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Название курса | Технология | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|--------------|------------------------------|---|---------------------------|----|
| Класс | 2 | | | | | | |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) | | | | | | |
| Составители | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | | | | | | |
| Цель курса | <p>Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.</p> <p>Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; • освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества; • развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач. | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Тема раздела</th> <th>Кол-во часов по планированию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Художественная мастерская</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Тема раздела | Кол-во часов по планированию | 1 | Художественная мастерская | 10 |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов по планированию | | | | | |
| 1 | Художественная мастерская | 10 | | | | | |

| | | | |
|--|----------|---------------------------------------|-----------|
| | 2 | Чертежная мастерская | 7 |
| | 3 | Конструкторская мастерская | 10 |
| | 4 | Рукодельная мастерская | 7 |
| | | Итого | 34 |

| Аннотация программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|-------------------|---|------------------|------------------|--|---------------------|-------------------|--|---------------|-----|------|--|-------------------------------------|---|---|--|----------------|-----|-----|--|------------------------------------|-----|-----|--|------------------------------|-----|-----|--|----------------------|-----|---|--|-------------------|---|-----|--|-------------------|-----|---|--|--|-----|----|--|---------------|--------------|--------------|
| Название курса | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 102 часа.(3 часа в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М: Просвещение 2016г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебник | «Физическая культура». 1-4 классы: учебник для образовательных организаций; под ред.В.И.ЛяхМ.:Просвещение, 2020г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Название раздела</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Примерная программа</th> <th>Рабочая программа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Базовая часть</td> <td>78ч</td> <td>102ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Основы знаний о физической культуре</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Подвижные игры</td> <td>18ч</td> <td>18ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гимнастика с элементами акробатики</td> <td>18ч</td> <td>18ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Легкоатлетические упражнения</td> <td>21ч</td> <td>21ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кроссовая подготовка</td> <td>21ч</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Лыжная подготовка</td> <td>-</td> <td>21ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Вариативная часть</td> <td>27ч</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Подвижные игры с элементами баскетбола</td> <td>24ч</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГО:</td> <td>102 ч</td> <td>102 ч</td> </tr> </tbody> </table> | | | № | Название раздела | Количество часов | | Примерная программа | Рабочая программа | | Базовая часть | 78ч | 102ч | | Основы знаний о физической культуре | - | - | | Подвижные игры | 18ч | 18ч | | Гимнастика с элементами акробатики | 18ч | 18ч | | Легкоатлетические упражнения | 21ч | 21ч | | Кроссовая подготовка | 21ч | - | | Лыжная подготовка | - | 21ч | | Вариативная часть | 27ч | - | | Подвижные игры с элементами баскетбола | 24ч | 24 | | ИТОГО: | 102 ч | 102 ч |
| № | Название раздела | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Примерная программа | Рабочая программа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | 78ч | 102ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы знаний о физической культуре | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подвижные игры | 18ч | 18ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Гимнастика с элементами акробатики | 18ч | 18ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Легкоатлетические упражнения | 21ч | 21ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Кроссовая подготовка | 21ч | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Лыжная подготовка | - | 21ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | 27ч | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подвижные игры с элементами баскетбола | 24ч | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 102 ч | 102 ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |