

Название курса	<b>Русский язык</b>		
Класс	1		
Количество часов	165 ч (5 часов в неделю)		
Составители	Канакина В.П., Горецкий В.Г.		
Цель курса	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>		
Структура курса	<b>Учебно-тематический план</b>		
	№	Наименование разделов и тем	Всего часов

	1	Слово и предложение	5
	2	Фонетика	23
	3	Письмо	70
	4	Развитие речи	2
	5	Общие сведения о языке	1
	6	Фонетика	4
	7	Графика	4
	8	Лексика и морфология	12
	9	Синтаксис	5
	10	Орфография и пунктуация	14
	11	Развитие речи	10
		<b>Итого</b>	<b>165</b>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>																				
Класс	1																				
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)																				
Составители	Коротеева Е.И.																				
Цель курса	Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.																				
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п / п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Кол-во часов по планированию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ты учишься изображать</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ты украшаешь</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ты строишь</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Итого:</b></td> <td><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ п / п	Наименование темы	Кол-во часов по планированию	1	Ты учишься изображать	10	2	Ты украшаешь	9	3	Ты строишь	8	4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6	<b>Итого:</b>		<b>33</b>
№ п / п	Наименование темы	Кол-во часов по планированию																			
1	Ты учишься изображать	10																			
2	Ты украшаешь	9																			
3	Ты строишь	8																			
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6																			
<b>Итого:</b>		<b>33</b>																			

<p>Название курса Класс Количество часов Составители</p>	<p>Литературное чтение 1 132 ч (4 часа в неделю) «Литературное чтение» (в 2 частях), авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина</p>																																							
<p>Цель курса</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p>																																							
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="597 768 672 989">№ п/п</th> <th data-bbox="672 768 1240 989">Наименование разделов и тем</th> <th data-bbox="1240 768 1463 989">Кол-во часов по планировани ю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="597 989 672 1031">1</td> <td data-bbox="672 989 1240 1031">Развитие речи</td> <td data-bbox="1240 989 1463 1031">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1031 672 1073">2</td> <td data-bbox="672 1031 1240 1073">Фонетика</td> <td data-bbox="1240 1031 1463 1073">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1073 672 1115">3</td> <td data-bbox="672 1073 1240 1115">Чтение</td> <td data-bbox="1240 1073 1463 1115">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1115 672 1199">4</td> <td data-bbox="672 1115 1240 1199">Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)</td> <td data-bbox="1240 1115 1463 1199">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1199 672 1241">5.</td> <td data-bbox="672 1199 1240 1241">Произведения о детях и для детей</td> <td data-bbox="1240 1199 1463 1241">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1241 672 1283">6.</td> <td data-bbox="672 1241 1240 1283">Произведения о родной природе</td> <td data-bbox="1240 1241 1463 1283">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1283 672 1367">7.</td> <td data-bbox="672 1283 1240 1367">Устное народное творчество — малые фольклорные жанры</td> <td data-bbox="1240 1283 1463 1367">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1367 672 1430">8.</td> <td data-bbox="672 1367 1240 1430">Произведения о братьях наших меньших</td> <td data-bbox="1240 1367 1463 1430">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1430 672 1472">9</td> <td data-bbox="672 1430 1240 1472">Произведения о маме</td> <td data-bbox="1240 1430 1463 1472">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1472 672 1556">10</td> <td data-bbox="672 1472 1240 1556">Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии</td> <td data-bbox="1240 1472 1463 1556">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1556 672 1619">11</td> <td data-bbox="672 1556 1240 1619">Библиографическая культура (работа с детской книгой)</td> <td data-bbox="1240 1556 1463 1619">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1619 672 1661"></td> <td data-bbox="672 1619 1240 1661" style="text-align: right;">Итого:</td> <td data-bbox="1240 1619 1463 1661">132</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по планировани ю	1	Развитие речи	4	2	Фонетика	4	3	Чтение	72	4	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	5.	Произведения о детях и для детей	9	6.	Произведения о родной природе	6	7.	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4	8.	Произведения о братьях наших меньших	7	9	Произведения о маме	3	10	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	11	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1		Итого:	132
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по планировани ю																																						
1	Развитие речи	4																																						
2	Фонетика	4																																						
3	Чтение	72																																						
4	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6																																						
5.	Произведения о детях и для детей	9																																						
6.	Произведения о родной природе	6																																						
7.	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4																																						
8.	Произведения о братьях наших меньших	7																																						
9	Произведения о маме	3																																						
10	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4																																						
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1																																						
	Итого:	132																																						



Название курса	<b>Математика</b>		
Класс	1		
Количество часов	132 часа. (4 час в неделю)		
Составители	М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой		
Цель курса	<p>Целями изучения предмета «Математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие младших школьников;</li> <li>- освоение начальных математических знаний;</li> <li>- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;</li> <li>- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по планирован.</b>
	1	<b>Числа и величины</b>	27 часов
	2	<b>Арифметические действия</b>	40 часов
	3	<b>Текстовые задачи</b>	16 часов
	4	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	20 часов
	5	<b>Математическая информация</b>	15 часов
	6	Повторение пройденного материала	14 часов
		<b>Итого:</b>	<b>132ч</b>

Название курса	<b>Музыка</b>		
Класс	1		
Количество часов	33 часа (1ч в неделю)		
Составители	<u>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская</u>		
Цель курса	воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).		
Структура курса	<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
	1	Народная музыка России	6 часов
	2	Классическая музыка	7 часов
	3	Музыка в жизни человека	4 часов
	4	Музыка народов мира	5 часов
	5	Духовная музыка	2 часа
	6	Музыка театра и кино	4 часа
	7	Современная музыкальная культура	3 часа
	8	Музыкальная грамота	2 часа
		<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>





№	Раздел	Планируемое количество часов
<b>1</b>	Школа. Школьная жизнь.	3 часа
<b>2</b>	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2 часа
<b>3</b>	Россия - наша Родина.	11 часов
<b>4</b>	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13
<b>5</b>	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9
<b>6</b>	Мир животных. Разные группы животных	15
	Режим дня школьника.	3
	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4
	<b>Итого</b>	<b>66ч.</b>

Название курса	<b>Технология</b>		
Класс	1		
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)		
Составители	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева		
Цель курса	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.		
Структура курса	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	1	Природное и техническое окружение человека	2
	2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5
	3	Способы соединения природных материалов	1
	4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2
	5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1
	6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
	7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2
	8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
	9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1
	10	Сгибание и складывание бумаги	3
	11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3
	12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5
	13	Общее представление о тканях и нитках	1
	14	Швейные иглы и приспособления	1
	15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3
	16	Резервное время	1
	Всего часов	33	

<b>Аннотация программы</b>																																																																																			
Название курса	<b>Физическая культура</b>																																																																																		
Класс	1																																																																																		
Количество часов	99 часа.(3 часа в неделю)																																																																																		
Составители	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М:Просвещение 2016 г.																																																																																		
Учебник	«Физическая культура». 1-4 классы: учебник для образовательных организаций; под ред.В.И.ЛяхМ.:Просвещение, 2019г																																																																																		
Цель курса	Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.																																																																																		
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th></th> <th>I чет.</th> <th>II чет</th> <th>III чет.</th> <th>IV чет</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>Знание о физической культуре</td> <td>1ч.</td> <td></td> <td>2ч.</td> <td></td> <td>3ч.</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Способы физкультурной деятельности</td> <td>1ч.</td> <td>1ч.</td> <td></td> <td>1ч.</td> <td>3ч.</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>Физическое совершенствование</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>96ч.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>1ч.</td> <td></td> <td></td> <td>1ч.</td> <td>2ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Спортивно-оздоровительная деятельность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>94ч.</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td></td> <td>17</td> <td>5</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>Лыжные гонки</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2.4</td> <td>Подвижные и спортивные игры</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>22</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>27ч.</b></td> <td><b>21ч.</b></td> <td><b>27ч.</b></td> <td><b>24ч.</b></td> <td><b>99ч.</b></td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п		I чет.	II чет	III чет.	IV чет	Итого	I	Знание о физической культуре	1ч.		2ч.		3ч.	II	Способы физкультурной деятельности	1ч.	1ч.		1ч.	3ч.	III	Физическое совершенствование					96ч.	1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1ч.			1ч.	2ч.	2	Спортивно-оздоровительная деятельность					94ч.	2.1	Гимнастика с основами акробатики		17	5		22	2.2	Легкая атлетика	21				21	2.3	Лыжные гонки			12		12	2.4	Подвижные и спортивные игры	3	3	8	22	36		<b>ИТОГО</b>	<b>27ч.</b>	<b>21ч.</b>	<b>27ч.</b>	<b>24ч.</b>	<b>99ч.</b>
№ п/п		I чет.	II чет	III чет.	IV чет	Итого																																																																													
I	Знание о физической культуре	1ч.		2ч.		3ч.																																																																													
II	Способы физкультурной деятельности	1ч.	1ч.		1ч.	3ч.																																																																													
III	Физическое совершенствование					96ч.																																																																													
1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1ч.			1ч.	2ч.																																																																													
2	Спортивно-оздоровительная деятельность					94ч.																																																																													
2.1	Гимнастика с основами акробатики		17	5		22																																																																													
2.2	Легкая атлетика	21				21																																																																													
2.3	Лыжные гонки			12		12																																																																													
2.4	Подвижные и спортивные игры	3	3	8	22	36																																																																													
	<b>ИТОГО</b>	<b>27ч.</b>	<b>21ч.</b>	<b>27ч.</b>	<b>24ч.</b>	<b>99ч.</b>																																																																													