

# Аннотация

Название курса	Биология																														
Класс	10																														
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)																														
Программа	программа учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.																														
Учебник	1. Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 10 класс / под ред. Пасечника В.В. 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», включен в ФПУ пр. 254 от 20 мая 2020, срок действия экспертного заключения до 25 сентября 2025 года																														
Цель курса	Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.																														
Структура курса	<table border="1"><thead><tr><th>№ раздела</th><th>Название раздела</th><th>Кол-во часов по планирован.</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Биология как наука</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Живые системы и их организация</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Химический состав и строение клетки</td><td>8</td></tr><tr><td>4</td><td>Жизнедеятельность клетки</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>Размножение и индивидуальное развитие организмов</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>Наследственность и изменчивость организмов</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>Селекция организмов. Основы биотехнологии</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>Резервное время</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>34</td></tr></tbody></table>	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1	Биология как наука	2	2	Живые системы и их организация	1	3	Химический состав и строение клетки	8	4	Жизнедеятельность клетки	6	5	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5	6	Наследственность и изменчивость организмов	8	7	Селекция организмов. Основы биотехнологии	3	8	Резервное время	1		Итого	34
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																													
1	Биология как наука	2																													
2	Живые системы и их организация	1																													
3	Химический состав и строение клетки	8																													
4	Жизнедеятельность клетки	6																													
5	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5																													
6	Наследственность и изменчивость организмов	8																													
7	Селекция организмов. Основы биотехнологии	3																													
8	Резервное время	1																													
	Итого	34																													

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель	В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2–11 классы- М.: Просвещение, 2020.
Учебник	Spotlight (Английский в фокусе). Авторы: О. В Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.: Express Publishing; Просвещение, 2018
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную,</p>

общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

-

Структура курса	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планированию
	1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8
	2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4
	3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10
	4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7
	5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9
	6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	13
	7	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7
	8	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	16
	9	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	9
	10	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	8
	11	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	6
	12	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5
		Итого:	<b>102</b>



<b>Глухова О.В.</b>	<b>Аннотация</b>																												
<b>Название курса</b>	<b>География</b>																												
<b>Класс</b>	10																												
<b>Количество часов</b>	34 часа. (1 час в неделю)																												
<b>Составители</b>	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.																												
<b>Учебник</b>	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень																												
<b>Цель курса</b>	<p>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</p> <p>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</p> <p>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p>																												
<b>Структура курса</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Разделы, темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раздел 1. География как наука</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Раздел 3. Современная политическая карта</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Раздел 4. Население мира</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Раздел 5. Мировое хозяйство</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Резервное время</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	1	Введение	1	2	Раздел 1. География как наука	2	3	Раздел 2. Природопользование и геоэкология	6	4	Раздел 3. Современная политическая карта	3	5	Раздел 4. Население мира	7	6	Раздел 5. Мировое хозяйство	14	7	Резервное время	1	Итого:		34
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов																											
1	Введение	1																											
2	Раздел 1. География как наука	2																											
3	Раздел 2. Природопользование и геоэкология	6																											
4	Раздел 3. Современная политическая карта	3																											
5	Раздел 4. Население мира	7																											
6	Раздел 5. Мировое хозяйство	14																											
7	Резервное время	1																											
Итого:		34																											

Глухова Л. А.	<b>Аннотация</b>		
Название курса	<b>Химия</b>		
Класс	10		
Количество часов	68 часов.(2 часа в неделю)		
Составители	Программа общеобразовательных учреждений Н.Н.Гара. Химия.10-11классы М: Просвещение, 2017г.		
Учебник	Химия -10», автор Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман (М: Просвещение,2018г.)		
Цель курса	<p>Целями изучения предмета «Химии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>❖ овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>❖ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных</li> <li>❖ воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>❖ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p>➤</p>		
№ п/п	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.
Структура курса		Название тем	Всего часов
	1	Теоретические основы органической химии	6
	2	Предельные углеводороды (алканы)	6
	3	Непредельные углеводороды	7
	4	Ароматические углеводороды (арены)	2
	5	Природные источники углеводородов	4
	6	Спирты и фенолы	6
	7	Альдегиды и кетоны	2
	8	Карбоновые кислоты	6
	9	Сложные эфиры. Жиры	4
	10	Углеводы	6
	11	Амины и аминокислоты. Белки	8
	12	Синтетические полимеры	9
		Резерв	2
	Итого	68	

Блинова Л.В.	<b>Аннотация 2023-2024 гг.</b>
Название курса	<b><i>История</i></b>
Класс	10
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Мединский В. Р., Чубарьян А. О., Торкунов А.В.
Учебник	1.История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс: базовый уровень. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. – Москва: «Просвещение», 2023. 2. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс: базовый уровень. Мединский В. Р., Торкунов А. В. – Москва: «Просвещение», 2023.
Цель и задачи курса	<p><b>Целью</b> школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Задачами</b> изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</li> <li>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</li> <li>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</li> <li>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</li> <li>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</li> <li>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</li> </ul>



Структура курса		
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>
	<b>Всеобщая история. 1914—1945 гг.</b>	<b>23</b>
1	Раздел 1. Введение	1
2	Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны	3
3	Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.	14
4	Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	4
5	Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1
	<b>История России. 1914—1945 годы</b>	<b>42</b>
6	Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.	13
7	Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.	16
8	Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	13
	<b>Контрольная работа</b>	<b>3</b>

Блинова Л.В.	<b>Аннотация 2021-2022 гг.</b>		
Название курса	<b>Обществознание</b>		
Класс	10		
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю		
Составители	Л.Н. Боголюбов		
Учебник	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: «Просвещение», 2023.		
Цель и задачи курса	<p><b>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</li> <li>• овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>• совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по планирован.</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>
	1.	Раздел 1. Человек в обществе	18
	2.	Раздел 2. Духовная культура	16
	3	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	28
	4.	Итоговое повторение	2
		Контрольные работы	3
		Резерв	1



Блинова Л.В.	<b>Аннотация 2021-2022 гг.</b>		
Название курса	<b>Обществознание</b>		
Класс	10		
Количество часов	136 часов, 4 часа в неделю		
Составители	Л.Н. Боголюбов		
Учебник	Обществознание. Учебное пособие. 10 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А., М.: «Просвещение», 2022.		
Цель и задачи курса	<p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p>		
Структура курса	<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по планирован.</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>
	1.	Раздел 1. Социальные науки и их особенности	4

	2.	Раздел 2. Введение в философию	38
	3	Раздел 3. Введение в социальную психологию	25
	4.	Раздел 4. Введение в экономическую науку	61
		Итоговое повторение	5
		Контрольные работы	3

<b>Аннотация</b>																															
Название курса	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>																														
Класс	<b>10</b>																														
Количество часов	<b>136 часов (4 часа в неделю)</b>																														
Составители	Конструктор рабочих программ																														
Учебник	«Алгебра и начала анализа 10-11 ». Авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М Колягин и др. М. Просвещение, 2019г. ___																														
Цель курса	Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.																														
Структура курса	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Функции и графики. Степенная функция с целым показателем</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Показательная функция. Показательные уравнения</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тригонометрические выражения и уравнения</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Последовательности и прогрессии</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Непрерывные функции. Производная</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Повторение, обобщение, систематизация знаний</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b></td> <td><b>136</b></td> </tr> </tbody> </table>	1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	4	Показательная функция. Показательные уравнения	10	5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	7	Последовательности и прогрессии	10	8	Непрерывные функции. Производная	20	9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24																													
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12																													
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15																													
4	Показательная функция. Показательные уравнения	10																													
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18																													
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22																													
7	Последовательности и прогрессии	10																													
8	Непрерывные функции. Производная	20																													
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5																													
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>																													

<b>Аннотация</b>																						
Название курса	<b>Вероятность и статистика</b>																					
Класс	<b>10</b>																					
Количество часов	<b>34 часа (1 час в неделю)</b>																					
Составители	Конструктор рабочих программ																					
Учебник	«Вероятность и статистика», 10 класс, Е.А.Бунимович, В.А.Булычев, издательство Просвещение.																					
Цель курса	Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.																					
Структура курса	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Элементы теории графов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Случайные опыты, случайные события и вероятности событий</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Элементы комбинаторики</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Случайные величины и распределения</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b></td> <td><b>34</b></td> </tr> </tbody> </table>	1	Элементы теории графов	3	2	Случайные опыты, случайные события и вероятности событий	3	3	Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	5	4	Элементы комбинаторики	4	5	Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности	5	6	Случайные величины и распределения	14	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>
1	Элементы теории графов	3																				
2	Случайные опыты, случайные события и вероятности событий	3																				
3	Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	5																				
4	Элементы комбинаторики	4																				
5	Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности	5																				
6	Случайные величины и распределения	14																				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>																				

<b>Аннотация</b>																												
Название курса	<b>Геометрия</b>																											
Класс	<b>10</b>																											
Количество часов	<b>102 часа (3 часа в неделю)</b>																											
Составители	Конструктор рабочих программ																											
Учебник	«Геометрия 10-11». Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М. Просвещение, 2019 «ка - 10», автор В.А. Касьянов. (М:Дрофа,2019г.)																											
Цель курса	Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.																											
Структура курса	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение в стереометрию</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Взаимное расположение прямых в пространстве</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Параллельность прямых и плоскостей в пространстве</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Углы и расстояния</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Многогранники</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Векторы в пространстве</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Повторение, обобщение и систематизация знаний</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>	1	Введение в стереометрию	23	2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6	3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8	4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25	5	Углы и расстояния	16	6	Многогранники	7	7	Векторы в пространстве	12	8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	5	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>
1	Введение в стереометрию	23																										
2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6																										
3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8																										
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25																										
5	Углы и расстояния	16																										
6	Многогранники	7																										
7	Векторы в пространстве	12																										
8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	5																										
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>																										



<b>Аннотация</b>																			
Название курса	<b>Информатика</b>																		
Класс	<b>10</b>																		
Количество часов	<b>34 часа. (1 час в неделю)</b>																		
Составители	«Программы для основной школы :Информатика 10-11классы» Л.Л.Босова., А.Ю.Босова М:БИНОМ.Лаборатория знаний.2017.																		
Учебник	«Информатика» учебник для 10 класса\Л.Л. Босова (М: БИНОМ. Лаборатория знаний)_2020г																		
Цель курса	<p>Изучение информатики в 10классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• <b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>																		
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ раздела</th> <th style="width: 60%;">Название раздела</th> <th style="width: 30%;">Кол-во часов по планирован.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Информация</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Информационные процессы</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Программирование</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Резерв времени</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>34</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.	1	Информация	11	2	Информационные процессы	5	3	Программирование	17	4	Резерв времени	1		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по планирован.																	
1	Информация	11																	
2	Информационные процессы	5																	
3	Программирование	17																	
4	Резерв времени	1																	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>																	

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Индивидуальный проект</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составители	Шептунова Ю.В.
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проектная деятельность в школе», Учебное пособие для учащихся 7-11 классов, Лазарев В.С., 2018</li> </ul>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</li> <li><input type="checkbox"/> планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</li> <li><input type="checkbox"/> прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;</li> <li><input type="checkbox"/> контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</li> <li><input type="checkbox"/> коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;</li> <li><input type="checkbox"/> оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li><input type="checkbox"/> поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li><input type="checkbox"/> знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;</li> <li><input type="checkbox"/> умение структурировать знания;</li> <li><input type="checkbox"/> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> <li><input type="checkbox"/> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li><input type="checkbox"/> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.</li> <li><input type="checkbox"/> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; <input type="checkbox"/> разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; <input type="checkbox"/> управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; <input type="checkbox"/> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; <input type="checkbox"/> владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.		
Структура курса	№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	1	Методология проектной и исследовательской деятельности	10
	2	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	11
	3	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	5
	4	Коммуникативные навыки	8
		Итого:	34

## Аннотация программы

Название курса	<b>Физическая культура</b>		
Класс	10		
Количество часов	102 часа. (3 часа в неделю)		
Составители	Рабочая программа. Предметная линия учебников В.И.Ляха 10 – 11 класс. М.:Просвещение, 2019г.		
Учебник	«Физическая культура». 10-11 классы: учебник для образовательных организаций; под ред. В.И. Ляха. М.:Просвещение, 2019г		
Цель курса	Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.		
Структура курса	№	Название раздела	Кол-во часов по планирован.
	<b>1</b>	<b>Знания о физической культуре</b> (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.)	8
	<b>2</b>	<b>Способы физкультурной деятельности</b>	
		Организация и проведение занятий физической культурой	10
		Оценка эффективности занятий физической культурой	
	<b>3</b>	<b>Физическое совершенствование</b>	
		<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	6
		<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	
	<b>4</b>	Легкая атлетика	10
	<b>5</b>	Гимнастика с основами акробатики	10
	<b>6</b>	Льжжные гонки	12
	<b>7</b>	Спортивные игры	28
	<b>8</b>	Комплекс ГТО	18
		<b>Итого</b>	102

		<b>Аннотация</b>		
Название курса		<b>Литература</b>		
Класс		10		
Количество часов		102 часа. (3 часа в неделю)		
Составители		Конструктор рабочих программ		
Учебник		Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень В 2 –х частях. Часть 1,2 /Ю.В. Лебедев-М.: Просвещение, 2018.		
Цель курса		<p style="text-align: center;"><b>Целями изучения предмета «Литература» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</li> <li>- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> <li>- осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</li> </ul>		
Структура курса		№п/п	Наименование раздела	Всего часов
		1	А. Н. Островский. Драма «Гроза»	5
		2	И. А. Гончаров. Роман «Обломов»	5
		3	И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	7
		4	Ф. И. Тютчев. Стихотворения.	4
		5	Н. А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	6
		6	А. А. Фет. Стихотворения.	3
		7	М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города»	3
		8	Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	10
		9	Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	15
		10	Н. С. Лесков. Рассказы и повести.	2
		11	А. П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишнёвый сад»	9
		12	Литература народов России. Стихотворения, Г.Тукая, К. Хетагурова и др.	1
		13	Зарубежная литература	4
		14.	Развитие речи.	10
		15.	Уроки внеклассного чтения	2
		16	Контрольные работы	4
		17.	Подготовка и защита проектов	4
		18.	Резервные уроки	8
			Итого	102

--	--

	<b>Аннотация</b>
Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составители	Конструктор рабочих программ
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык 10-11 класс. / Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В., Мищерина М.А.- М.: Русское слово, 2019.</li> <li>• Русский язык.10-11 класс: учебник для общеобразовательных организ.: базовый уровень/Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др.- М.: Просвещение,2020</li> </ul>
Цель курса	<p style="text-align: center;"><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»</b></p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных</li> </ul>

	<p>средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul>		
Структура курса	№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	1	Общие сведения о языке	4
	2	Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи	6
	3	Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	3
	4	Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	8
	5	Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	3
	6	Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы	6
	7	Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии	14
	8	Речь. Речевое общение	5
	9	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	8
	10.	Повторение.	6
	11	Итоговый контроль	4
		Итого:	68