

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

(МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Зерносовхозская СШ
имени М.Н. Костина п.
Новоселки»

Протокол №5 от 10.01.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Зерносовхозская СШ имени
М.Н. Костина п. Новоселки»

_____ Первов И.В.

Приказ №3А-о от 10.01.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Первов Иван Валентинович
Адрес организации	433529, Россия, Ульяновская область, Мелекесский район, п. Новосёлки, улица Новый Микрорайон, дом 41
Телефон, факс	тел.: 8 (84235) 91-8-56, 91-9-45 факс: 8 (84235) 91-5-07
Адрес электронной почты	e-mail: zsschool@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1930 год

Лицензия	серия 73Л01, регистрационный №0001396, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01 регистрационный номер 0000797, регистрационный номер 2852 от 20.04.2016г. Срок действия свидетельства до 26 апреля 2025года

На 31 декабря 2023 года в школе 352 ученика 1-11 классов из СПК им. Н.К, Крупской: центральной усадьбы п. Новосёлки и 4-х отделений совхоза: п. Просторы, п. Ковыльный, п. Видный и п. Уткина.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- мо учителей русского языка, литературы;
- мо естественно-научных дисциплин;
- мо учителей начального образования;
- мо иностранных языков;
- мо учителей ОБЖ, технологии, физической культуры;
- мо учителей математики, физики и информатики;
- мо учителей истории и обществознания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый); - динамическая пауза после 2 урока не менее 40 минут. – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8	1	40	5	35
9	1	40	5	34
10	1	40	5	35
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	138
Основная образовательная программа основного общего образования	198
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

На окончание 2023 календарного года в образовательной организации получали образование 352 обучающихся (из них 38 детей с ОВЗ, в том числе 24 ребенка ЗПР, 2 с тяжелыми нарушениями речи, 8 детей УО, 1 обучающийся с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата), 2 обучающихся с РАС, 1 слабовидящий обучающийся, 7 детей-инвалидов).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, секции, клуб по интересам, летний онлайн- лагерь.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Одно из основных направлений в воспитательной работе была подготовка к празднованию годовщины Победы в ВОВ.

Были проведены: онлайн-встречи с ветеранами, онлайн-работа творческого объединения « Волонтер»; онлайн-мероприятия ко Дню Героев Отечества(час истории, историческая викторина, встреча с участниками героических событий); онлайн- час памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда, онлайн-акция « Свеча в окне», день памяти М.Н.Костина ;онлайн-видео-экскурсия « Сталинград-город памяти», онлайн-посещение музеев, онлайн-круглый стол « Афганистан-живет в моей душе», онлайн-районная викторина, посвященная « Дню неизвестного солдата»; районная онлайн-викторина «День Героев Отечества»; онлайн-акция « Спасибо за жизнь»; онлайн-акция « Память жива»(уборка территории кладбищ); онлайн-акция « Красные маки»; акция « Кадры войны»; онлайн-акция « Дверь со звездой»; онлайн-акция « Читаем детям о войне »;онлайн- акция « Бессмертный полк»; онлайн-конкурс чтецов « Дорогами войны», онлайн-конкурс-выставка « На страже Отечества», онлайн-акция « Стихи Победы», онлайн-акция « Песни Победы». Каждый месяц проводится единый день профилактики.

Огромное значение уделяется такому направлению как «Профилактика алкоголизма и наркомании» В течении года проводились различные мероприятия: анкетирование « Курение, алкоголизация общества: что дальше?», конкурс рисунков « Здоровье — это здорово!», « Вредные привычки », беседы о пропаганде здорового образа жизни, лекции о вреде алкоголизма, курения, наркомании, презентации волонтеров « Молодежь против наркотиков!». Акции « День без табака », областная акция « За здоровье и безопасность наших детей », « Мир без наркотиков» диспуты, встречи с мед.работниками и правоохранительными органами. Спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады, просмотр художественных и

документальных фильмов « Подростковый алкоголизм », духовно- нравственные беседы с настоятелем храма. Акция « Спешите делать добро », по благоустройству территории церкви и памятника погибшим воинам, классные часы « Без сердца что поймем? » родительские собрания « Духовно-нравственное воспитание », беседы с настоятелем храма, экскурсии в храм « Архангела Михаила », конкурс рисунков « Славься Пасха светлая », выставка творческих работ на Пасхальную тему, викторина « Святыми тропами », просмотр мультфильма « Твой крест », просмотр документального фильма « Святые образы нравственности », День спонтанного проявления доброты, Пасхальный праздник « Славься Пасха! », (онлайн-выставка рисунков, творческих работ, акция « Пасхальное яйцо », конкурсы, викторины, концертная программа). Участие в областном конкурсе рисунков « Моя малая Родина » в рамках 4 областных Арских чтений. Каждую пятницу беседы с прихожанами Воскресной школы. Работа Воскресной школы (духовно-творческие выступления в церкви, дет.саду, школе, частые выезды в другие церкви).

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий.

В течение учебного года классными руководителями были организованы многочисленные экскурсии. Маршруты – довольно разнообразны. Поездки в г.Туапсе, г. Димитровград, Ульяновск.

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, онлайн-творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, инициативной группой 11 класса был разработан сценарий, организован и проведен праздник День Знаний, онлайн-Последний звонок и выпускной. Творческая инициатива классных коллективов и творческой группе «Мастера досуга» участвовали в подготовке сюрпризов к Дню Учителя. Бережно сохраняя школьные традиции, творческий коллектив представителей 10 и 11 классы класса подготовил Новогодние музыкальные представления. Работа центра «Точка роста», Работа творческой объединений и внеурочных занятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 287 обучающихся и **352** родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 24 процента, социально-педагогическое – 46 процентов, техническое – 13 процентов, художественное – 3 процента, туристско-краеведческое - 4 процента, физкультурно-спортивное – 10 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
		учебный год	учебный год			
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – данные на 31.12.20), в том числе:	388	375	360	378	355
	– начальная школа	158	157	138	142	138
	– основная школа	199	190	194	204	201
	– средняя школа	31	28	28	32	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	9	21	26	22
	– в основной школе	6	7	16	23	16
	– в средней школе	6	2	5	3	6

В Школе почти равный по полу контингент учащихся девочек и мальчиков. Преобладающее большинство учащихся русской национальности. Численность учащихся за последние 5 лет незначительно снижается. Количество классов-комплектов не меняется, наполняемость классов по уровням значительных изменений не имеет. Средняя наполняемость классов составляет 18 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Колич ество	%	Количе ство	%	Количес тво	%	
2	30	30	100	9	30	7	23	0	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	18	45	4	10	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	8	28	3	10	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	99	99	100	35	35	14	14	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	--	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------------

	Всего учащихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	40	40	100	12	30	4	10	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	14	27	6	12	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	15	37	2	5	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	9	21	3	7	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	9	30	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	59	29	16	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	78	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	13	41	6	19	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	1	64
Математика (база)	13	0	0	4
Англиский язык	2	0	0	60
История	1	0	0	44
Биология	3	0	0	54
Обществознание	8	0	0	42
Химия	3	0	0	61
География	1	0	0	40
Итого				

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации:

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	1-11 кл.
Коэффициент образования (качество знаний)	49,5%	36,9%	59,4%	42,8%
Степень обученности учащихся (СОУ)	54,9%	49,2%	59,4%	51,9%
Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	100%	100%

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	27	2	9	15	1	96%	41%
Математика	29	26	3	13	9	1	96%	62%
Окружающий мир	29	28	9	14	4	1	96%	82%

Таблица 11. Результаты ВПР 5 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	40	34	3	15	15	1	97%	53%
Математика	40	36	6	11	18	1	97%	47%
Биология	40	34	5	14	15	0	100%	56%
История	40	35	5	16	13	1	97%	60%

Таблица 12. Результаты ВПР 6 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	51	43	8	10	23	1	98%	42%
Математика	51	48	10	13	24	1	98%	48%
Биология	51	28	5	10	13	0	100%	54%
История	51	29	3	8	18	0	100%	38%
География	51	15	2	5	8	0	100%	47%
Обществознание	51	15	6	6	3	0	100%	80%

Таблица 13. Результаты ВПР 7 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	41	20	2	12	6	0	100%	70%

География	41	14	3	7	4	0	100%	71%
Физика	41	14	3	5	6	0	100%	57%
Английский язык	41	35	7	15	13	0	100%	63%
Математика	41	34	1	12	20	1	97%	38%
Русский язык	41	36	4	16	15	1	97%	56%

Таблица 14. Результаты ВПР 8 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	42	12	1	8	3	0	100%	75%
Химия	42	14	1	5	8	0	100%	43%
География	42	11	0	10	1	0	100%	91%
История	42	11	1	3	7	0	100%	36%
Физика	42	12	0	5	7	0	100%	42%
Математика	42	32	1	8	22	1	97%	28%
Русский язык	42	34	4	20	9	1	97%	71%

Таблица 15. Результаты ВПР 11 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
География	12	9	3	6	0	0	100%	100%
История	12	9	1	6	2	0	100%	78%
Биология	12	8	1	5	2	0	100%	75%
Химия	12	9	2	3	4	0	100%	56%
Физика	12	10	1	4	5	0	100%	50%
Английский язык	12	7	1	2	4	0	100%	43%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении учениками уровня начального общего образования ООО НОО, основного общего образования и среднего общего образования

Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Мелекесскому району Ульяновской области и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе 2020-2021 учебного года состоялось 249 участий. По итогам школьного этапа на муниципальный вышли от школы 27 человек и состоялось 32 участия. Результат: 11 победителей, 2 призера. На региональный этап вышли 8 человек.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	30	6	0	24	13	7	4	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №80-о от 02.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования штат укомплектован на 100%. В школе 37 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 23, 10 – среднее профессиональное образование. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 27 педагога, что составляет 81,8%. Отличник физической культуры и спорта – 1, 1 учитель школы – обладатели президентского гранта в рамках национального приоритетного проекта образования в номинации «Лучший учитель», 8 учителей имеют Грамоты Министерства Образования РФ, 12

учителей имеют Грамоты Министерства Образования Ульяновской области. Образовательный ценз педагогов, укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством РФ об образовании требованиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20814 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5486 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6550 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6550	5985

2	Педагогическая	1458	353
3	Художественная	10175	5237
4	Справочная	2170	786
5	Языковедение, литературоведение	376	123
6	Естественно-научная	1670	340
7	Техническая	390	129
8	Общественно-политическая	478	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты «Точка роста»

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (12%)
– регионального уровня		25 (6,7%)
– федерального уровня		20 (5,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		23 (69,7%)
– высшим педагогическим образованием		22 (66,7%)
– средним профессиональным образованием		10 (30,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (81,8%)
– с высшей		12 (36,4%)
– первой		15 (45,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (57,6%)
– до 5 лет		6 (18,2%)
– больше 30 лет		13 (39,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (45,5%)
– до 30 лет		5 (15,2%)
– от 55 лет		10 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11